

# ಪವಿತ್ರ ಸಂದೇಶ

ಕನ್ನಡ ಪಾಕ್ಷಿಕ

ಚಂದಾದರ ವಿವರ

ವಾರ್ಷಿಕ	ದೇಶ	250-00
ಅರ್ಧ ವಾರ್ಷಿಕ	250-00	150-00
ಮಿತಿ ಪ್ರತಿ	10-00	
ಗಲ್ಪ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗೆ		
ವಾರ್ಷಿಕ	2,000-00	
ಅರ್ಧ ವಾರ್ಷಿಕ	1,000-00	

♦ ಸಂಪುಟ: 20 ♦ ಸಂಚಿಕೆ: 4 ♦ ಪುಟ: 12 ♦ ಮಾರ್ಚ್ 01-15, 2016 ♦ ಬೆಲೆ: ₹ 10 <http://www.salaafimangalore.org>

ಸರಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಆದರ್ಶಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಶತ್ರುಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕುತಂತ್ರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು ತೆರೆಮರೆಯಲ್ಲಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ನಿಗೂಢ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಿಸುತ್ತವೆ. ಬಹಳ ಜಾಗರೂಕರಾಗಿ ದುರ್ಬಲ ವಿಶ್ವಾಸದ ಜನರನ್ನು ಆಯ್ದು ಅವರ ಮಿದುಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ವಿಷಪೂರಿತ ಆಶಯಗಳನ್ನು ತುರುಕುತ್ತಾರೆ. ದೊಡ್ಡದೊಂದು ಜನ ಸಮೂಹ ಅವರ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಬಳಕೆಗೆ ಸರಕಾರಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಇಂತಹ ಗೂಢ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಗುಪ್ತ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಕೆಚ್ಚಿರುತ್ತದೆ.

ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಸಮುದಾಯದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸುವುದಾದರೆ ಇಂತಹ ನೂರಾರು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಅಂತಹ ಪಡ್ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲಿಕ್ಕಾಗಲಿ, ಒಮ್ಮೆ ಸಂಭವಿಸಿದ ದುರಂತವು ಪ್ರನಾಶವೇನೆ ಗೊಳ್ಳದಂತೆ ಮುಂಜಾಗ್ರತೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕಾಗಲಿ ಆಯಾ ಕಾಲದ ಆಡಳಿತರೂಢಿಗಳ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಒಂದು ವಾಸ್ತವವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಶತ್ರುಗಳ ಕುತಂತ್ರಗಳ ವಾಸನೆ ಹಿಡಿದು ಬಹಳ ಜಾಗೃತಿಯಿಂದ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅವೆಲ್ಲ ವನ್ನೂ ಪರಾಭವಗೊಳಿಸಿದ ಚತುರ ಆಡಳಿತಗಾರರೊಬ್ಬರು



ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಅವರೇ ಫಾತಿಮಿಗಳಿಂದ ಈಜಿಪ್ಟನ್ನು ಮತ್ತು ಶಿಲುಬೆ ಯುದ್ಧ ಕೋರಿಯಿಂದ ಮಿರ್ದಾಸ್ಸನ್ನು ವಿಮೋಚಿಸಿದ ಸುಲ್ತಾನ್ ಸಲಾಹುದ್ದೀನ್ ಅಯ್ಯೂಬಿ. ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರತಿ ಕೂಲ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ನೀಗಿಸಿ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೇರಿ ಇಸ್ಲಾಮ್ ವಿರೋಧಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಬೇರು ಸಹಿತ ಕಿತ್ತೊಗೆದ ತುರ್ಕಿಯ ಉರ್ದುಗಾನ್, ಸುಲ್ತಾನ್ ಸಲಾಹುದ್ದೀನ್ ಅಯ್ಯೂಬಿಯವರ ಚೈತ್ರ ಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತದೆ.

ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಸಮೂಹವನ್ನು ಅಂತ್ಯವಿಲ್ಲದ ದುರಂತಗಳಿಗೂ ಸಂಕಷ್ಟಗಳಿಗೂ ಒಲಿಗೊಟ್ಟಿದ್ದು ಶಿಯಾಯಿಸಮ್ ಎಂಬ

ನಿಗೂಢ ಸಂಘಟನೆ ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಮೂಲಕವಾಗಿದೆ. ಶಾಂತಿ-ಸಮಾಧಾನಗಳ ಪ್ರತಿರೋಧವಾಗಿರುವ ಒಂದು ಧರ್ಮದ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ವರ್ತಮಾನಗಳು ಕಲಹ ಕಲುಷಿತವೂ ರಕ್ತರಂಜಿತವೂ ಆಗಲು ಕಾರಣವೇನು? ಮುಸ್ಲಿಮ್ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮೊಳಗುತ್ತಿರುವ ಗುಂಡಿನ ಶಬ್ದ, ಸ್ಫೋಟ ಮತ್ತು ರಕ್ತಸಿಕ್ತ ಕಲಹಗಳೆಲ್ಲಾ ಯಾರು ಕಾರಣ? ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹುಡುಕುವುದಾದರೆ ಅದರ ಹಿಂದಿನ ನಿಜವಾದ ಶಕ್ತಿ ಶಿಯಾಯಿಸಮ್ ಎಂಬ ಉಗ್ರ ಸಂಘಟನೆಯಾಗಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಕಂಡು ಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ. (6ನೇ ಪುಟಕ್ಕೆ)

## ಸಂಸಾರಕ್ಕೀಯ

ಮುಸ್ಲಿಮರಾದ ನಾವು ಭಯೋತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇಸ್ಲಾಮ್ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಉಗ್ರವಾದ ವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರವಾದಿ(ಸ)ರು ಕೂಡಾ ಉಗ್ರವಾದದ ವಿರುದ್ಧ ದನಿಯೆತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗಿದ್ದೂ ಉಗ್ರವಾದದ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮುಸ್ಲಿಮರು ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿರಲು ಕಾರಣವೇನು? ಉಗ್ರವಾದ ಎಂದ ಕೂಡಲೇ ಟೋಪಿಯುಟ್ಟು ಗಡ್ಡ ಬೆಳೆಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಚಿತ್ರಣ ಮನದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಬರಲು ಕಾರಣವೇನು?

ಪವಿತ್ರ ಕುರ್ಆನ್ ಹಾಗೂ ಪ್ರವಾದಿ ಚರ್ಯೆಗಳು ಉಗ್ರವಾದವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದ್ದರೂ ಉಗ್ರವಾದಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಸ್ಲಿಮರೇ ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿರಲು ಕಾರಣವೇನೆಂದು ಅನೇಕರು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಹುದು. ಇದು ಬಹುತೇಕ ಮಂದಿಯ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ರುವ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಒಂದು ಭಾವನೆಯನ್ನು ಜಗತ್ತಿನ ಸಮಸ್ತ ಜನರ ಮಸ್ತಿಷ್ಕಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮುಸ್ಲಿಮರು ಭಯೋತ್ಪಾದಕರು ಎಂಬ ಪ್ರಚಾರವನ್ನು



ಪಲಿತೆ ಆರೋಪಗಳಿಗೆ ಸತ್ಯ ಸಂರೇಶ ಪ್ರಕಾರ ಅಣಿಯಾಯಾ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಸಗೃಹಾಧ್ಯಾಪಕ ಇನ್ಸಾಮಿನ್ ಅರ್ಶನ್ ಅನುಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದ ಕಾಶ್ಮೀರ ಉತ್ತರಾಂತ್ಯ ಮಾರಾಟಕ್ಕೆ ನೈಜ ಇಸ್ಲಾಮ್ ಮಾರಕ ಹೊರತಾಗಿಯೇ ನಿರಾಸಕ್ತಿಯಾದ ಕಾಶ್ಮೀರ ಶಕ್ತಿಗಳು ಸಾಗಾತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಇಸ್ಲಾಮ್ ವಿಕಾಸಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. "ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಭಯೋತ್ಪಾದನೆ"ಯನ್ನು ಹುಟ್ಟು ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ.

ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹರಡಲಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಹಲವಾರು ಕಾರಣಗಳಿವೆ. ಆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ ಉಗ್ರವಾದದ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮುಸ್ಲಿಮರು ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿರುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸೋಣ.

ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಳೆದ 10 ವರ್ಷಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಉಗ್ರವಾದಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ

ಸ್ಥಾನ ನಕ್ಷೆಗಳು ಉಗ್ರಗಾಮಿಗಳಿಗೆ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಎರಡನೇ ಸ್ಥಾನ ಯಾರಿಗಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಆಗಲೂ ಮುಸ್ಲಿಮರೇ ಉತ್ತರ ಸಿಗಬಹುದು. ಇದರ ಗೃಹ ಇಲಾಖೆಯ ಲೆಕ್ಕ ಪ್ರಕಾರ ಎರಡನೇ ಸ್ಥಾನ ಬೋಡೋ ಉಗ್ರವಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಭೀಕರ ಪ್ರರಣಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದರೆ 2002ರಲ್ಲಿ ಗುಜರಾತಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸುಮಾರು 2000 ಮಂದಿಯ ಕ್ರೂರ ಹತ್ಯೆ. ಜಗತ್ತಿನ ಯಾವುದೇ ವಿದ್ಯಮಾನಕ್ಕೆ ಕೃತ್ಯಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಯಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಈ ರಾಕ್ಷಸೀಯ ಕೃತ್ಯವೆಸಗಿ ದವರನ್ನು ಉಗ್ರವಾದಿಗಳೆಂದಾಗಲಿ, ಭಯೋತ್ಪಾದಕರೆಂದಾಗಲಿ ಯಾರೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕಳೆದ ಹಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಮುಸ್ಲಿಮರ ಭಯೋತ್ಪಾದನೆಯ ಹಣೆಪಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟುವ ಮೂಲಕ ಒಂದು ರಾಜಕೀಯ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆ ಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆಗೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ರಾಜಕೀಯ ತಜ್ಞರೂ, ಅಮೇರಿಕಾದ ಆಡಳಿತ ಸಲಹೆಗಾರರೂ ಆದ ವಿಲಿಯಮ್ ಡಿ. ಲ್ಯಾಂಟ್ ಎಂಬಾತನು 1986 ರಲ್ಲಿ "Fourth generation Warfare" ಎಂಬ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಶಬ್ದವನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದಾನೆ. ಅದಕ್ಕೊಂದು ಕಾರಣವಿದೆ. (2ನೇ ಪುಟಕ್ಕೆ)



# ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಲ್ಲಿ ಸದ್ಗುಣಗಳ ಬೀಜ ಬಿತ್ತಿರಿ

ಮುಂಚೆ ಮನೆ ತುಂಬಾ ಮಕ್ಕಳು, ಮಿತವಾದ ಆದಾಯ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಿರಿಯರೊಂದಿಗೆ ಅಂತಹ ಸಲಿಗೆ ಎಂಬುದಿರದೆ ಒಂಥರ ಬಿಗುವಿನ ವಾತಾವರಣ. ಅಪ್ಪನೊಡನೆ ಯಾವತ್ತೂ ಮನಬಿಟ್ಟ ಮಾತನಾಡಿದರ ಹಲವರು, ಒಂದು ಪ್ಯಾಕೆಟ್ ಬಿಸ್ಕಿತ್‌ನ್ನು ಹತ್ತು ಹನ್ನೆರಡು ಮಂದಿ ಹಂಚಿ ತಿನ್ನಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಕಾಲ.

ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳು. ಶಾಲೆಗೆ ಹೊರಡುವಾಗ ಈಗಿನಂತೆ ಪಾಕೆಟ್ ಮನಿಯ ಸಂಸ್ಕಾರ ಇರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಕೆಲವರಿಗಂತೂ ದಿನವೂ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಾ ಅನ್ನ ದೊರಕುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ, ಮನೆ ತುಂಬಾ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದು ನಿರಾಮಿತವಾದ ಆದಾಯದಲ್ಲಿ ಮನೆ ಬಿರ್ಚ್, ಮಕ್ಕಳ ವಿಧ್ಯಾಭ್ಯಾಸ, ಔಷಧಿ. ಅದು ಇದು ಎಂದು ಬಿರ್ಚ್‌ನ ಮೇಲೆ ಬಿರ್ಚ್‌ದಾಗ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಕೆಟ್ ಮನಿ ಕೊಡುವುದಾದರೂ ಎಲ್ಲಿಂದ?

ಆಗಲಾ ಯಾವುದಾದರೂ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಹಿರಿ

ಯರು ಎಂಟಾಣೆಯೋ, ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯೋ ನೀಡಿದರೆ ಅದನ್ನು ನಿಧಿಯಂತೆ ಕಾಪಾಡಿ ಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಣೆಯ ಬಣ್ಣದ ಐಸ್ ಕ್ರ್ಯಾಂಡಿ ಕೊಂಡು ತಿಂದರೆ ಅದು ದೊಡ್ಡ ವಿಷಯ. ಮತ್ತೆಲ್ಲಾದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಾಸ್ಕಿ ಹಣವಿದ್ದು ಬೆಲ್ವದ ಐಸ್ ಕ್ರ್ಯಾಂಡಿಯಾದರೆ ಇನ್ನೂ ಬಾಸ್ಕಿ ಮರ್ಯಾದೆ. ಅಪ್ಪಿ ತಪ್ಪಿ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯ ತೆಳುವಾದ ಪೇಪರ್ ನಿಂದ ಕವರ್ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ದೊಡ್ಡ ಕ್ರ್ಯಾಂಡಿ ಯೇನಾದರೂ ಕೊಂಡುಕೊಂಡರೆ ಅತ ಮಹಾ ಶ್ರೀಮಂತ ಇತರರ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ.

ಹೌದು ಹಣದ ಬೆಲೆ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿತ್ತು. ಬೇಕೆಂದ ವಸ್ತುಗಳು ಬೇಕೆಂದಾಗ ಸಿಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಹೊಸ ವಸ್ತು ಬೇಕೆಂದರೆ ವರ್ಷ ವಿದೀ ಅಪ್ಪನ ಕೈಪಿಣಿಗೆ ಕಾಯಬೇಕಿತ್ತು. ನಡು ನಡುವೆ ಅಗತ್ಯ ಬಿದ್ದರೆ ಅಮ್ಮನ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಬೇಕಿತ್ತು. ಒಂದು ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಮುಗಿದರೆ ಕಾರಣ

ಹೇಳಬೇಕಿತ್ತು. ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ, ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಹೆಪ್ಪುಗಟ್ಟುವ ಪೆನ್ಸಿನ್ ರೀಫಿಲ್‌ನ್ನು ಬರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಸರ್ಕಸ್‌ನೇ ಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು.

ಏನಾದರೂ ಕುಡಿಯುವುದಿದ್ದರೂ ತಿನ್ನುವುದಿದ್ದರೂ ಸಮಾಪಾಲು, ಕ್ರಮಬದ್ಧ ಜೀವನ. ಈಗಿನಂತೆ ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಬಟ್ಟೆ ಕೊಂಡು ಕೊಳ್ಳುವ ಪರಿಪಾಠವಿರದೇ ವರ್ಷದಲ್ಲೊಂದು ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಹೊಸಬಟ್ಟೆ. ಅದನ್ನು ಆದಿನ ತೊಟ್ಟು ಒಗಿದು ಮಡಚಿಟ್ಟರೆ ಮುಂದಿನ ಹಬ್ಬದ ವರೆಗೂ ಅದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ಹೊರಬಾರದು. ಮತ್ತೆ ಆ ವರ್ಷವಿಡೀ ಸಡಯುವ ಮದುವೆ ಮುಂಜಿಗಳು, ನೆಂಬರ ಮನೆ ಭೇಟಿಗೆಲ್ಲಾ ಅದೇ ಬಟ್ಟೆ ಬೇಕು.

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಪೀಠಿಕೆ ಯಾಕೆ ಅಂತ ಅನಿಸುತ್ತಿರುವುದು ನಮಗೆ. ಕಾರಣ ಇಂದಿನ ಮಕ್ಕಳ ಜೀವನ ಶೈಲಿ. ಒಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಹತ್ತು ತಂದು ಕೊಡುವ ಹೆತ್ತವರು. ನಮಗೆ ಸಿಗದೇ ಇದ್ದದ್ದು

ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಿಗಲಿ ಎಂಬ ಬಯಕೆ. ಇದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ದುಷ್ಟರೀತಿಯವುಗಳ ಬಗೆಗೂ ಚಿಂತಿಸಬೇಕು. ಅತಿಯಾದ ಸಲಿಗೆ, ಕೈತುಂಬಾ ಹಣ, ಕೇಳಿದ ವಸ್ತು ಕೂಡಲೇ ಸಿಗಬೇಕೆಂಬ ಹಠ ಇವೆಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ದಾರಿ ತಪ್ಪಿಸುವುದು. ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ನಾವಿಷ್ಟುಪಟ್ಟ ವಸ್ತು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸಿಗದೆ ನಿರಾಸೆಯಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ನಮ್ಮಂತಹ ನಿರಾಸೆ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೇಡ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಪ್ರತೀ ಹೆತ್ತವರಿಗೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಂದು ನಾವೇ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ದುರ್ಬಲ ರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅವರ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಅಂಧಕಾರ ಗೊಳಿಸುವುದು ಎಷ್ಟು ಸರಿ? ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ನಮಗೆ ನೀಡಿದ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾದ ಜೀವನದಿಂದಲೇ ತಾನೇ ನಮಗೆ ಈಗ ಯಾವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೂ ಒಗ್ಗಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ದೈಯ? ಅದನ್ನು ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ನೀಡಬೇಕಾದದ್ದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ ತಾನೇ? (ಕೊನೆಯ ಪುಟಕ್ಕೆ)

**ಮುಸ್ಲಿಮ್**  
ಭಯೋತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು  
ಅವಿವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಹೇಗೆ?  
(1ನೇ ಪುಟದಿಂದ)

ಅಪಘಾತಾನಿರಾಸದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಂಘರ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಮೇರಿಕಾ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಮಾಡಿದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಅಮೇರಿಕಾದ ಬಹಳಷ್ಟು ಮಂದಿ ಸೈನಿಕರು ಹತರಾದರು. ಹತ ಸೈನಿಕರ ಶವ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಅಮೇರಿಕಾದ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದುದು ನಿತ್ಯದ ದೃಶ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈ ದುರಾಪಸ್ಮಯದ ರಕ್ತಣಿ ಹೊಂದಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಹೊಸ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅವಿಷ್ಕರಿಸಿದರು. ಅದೇಂದರೆ ಈ ವರೆಗೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಬಾಂಬ್, ಕ್ವಿಪ್‌ನ ಮುಂತಾದ ಆಯುಧಗಳ ಬದಲಿಗೆ ಮೆದುಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುವ ತಂತ್ರ. ತಮ್ಮ ಸೈನಿಕರ ಹತ್ತಿರವಾಗಿದ್ದ ಮಧ್ಯಪೂರ್ವ ದೇಶಗಳನ್ನು ದಮನಿಸಲು ಆ ದೇಶಗಳ ಜನರನ್ನೇ ಎತ್ತಿ ಕಟ್ಟುವ ಹೊಸ ಯುದ್ಧ ತಂತ್ರ. ತಮ್ಮ ಈ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆಗಾಗಿ ಮಧ್ಯಮ ವಸ್ತು ಅವರು ಆಯುಧವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡರು. ಇದು ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವೇ ಶತ್ರುಗಳಾಗಿ ಕಾಣುವ ಆಯುಧವಾಗಿದೆ.

ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಲಹೆಗಾರ ನೋಮ್ ಚಾನ್ಸ್‌ಕಿಯ ಹೇಳಿಕೆಯಂತೆ ಅಣು ಬಾಂಬ್ ಸರ್ವ ಸಂಭಾವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅಟ್ಲಾಂಟ್ ಬಾಂಬ್ ಜೀವಂತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವಂತಹದಾಗಿದೆ. ಮಧ್ಯಮ ಬಾಂಬ್ ತನಗೆ ತನ್ನನ್ನೇ ಶತ್ರುನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಆಯುಧವಾಗಿದೆ. ಮಧ್ಯಮವು ನಮಗೆ ನಮ್ಮನ್ನೇ ಶತ್ರುನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ? ಸಹೋದರನ ಪ್ರತ್ಯಯ ಅದಕ್ಕೊಂದು ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

ಕಳೆದ ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ

ತ್ವರ ಗಮನ ಮಧ್ಯಪೂರ್ವ ದೇಶಗಳ ಮೇಲೆ ನೆಟ್ಟಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳಿವೆ. ಒಂದನೆಂದು ಅದು ಎಣ್ಣೆಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಎಂಬುದಾಗಿದೆ. ಎರಡನೆಯದು ಅಲ್ಲಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ. ಅದು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಅರಬ್ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರಿಗೆ ಅತಿಯಾದ ವಿರೋಧವಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಉತ್ಪನ್ನಗಳಿಗೆ ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಸಿಗಬೇಕು. ಅದು ಅಗತ್ಯ ವಿರೂಪತಹದಾಗಿರಲಿ, ಇಲ್ಲವಂತಹದಾಗಿರಲಿ, ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅವರ ಉತ್ಪನ್ನದ ವಸ್ತುಗಳು ಜಾಗತಿಕ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟವಾಗಬೇಕು, ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕು. ಅವರ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದುದೆಂದರೆ ಅಮಲು ಪದಾರ್ಥಗಳು, ಲಾಟರಿ, ಬಡ್ಡಿ, ಹೆಣ್ಣಿನ ಸೌಂದರ್ಯ ಸಾಧನಗಳು ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣಿನ ಶರೀರ. ಇವು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಾಪಾರವಸ್ತುಗಳು. ಈ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಇಸ್ಲಾಮ್ ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಮೇಲಿನ 5 ವಸ್ತುಗಳ ಮಾರಾಟಕ್ಕೆ ಇಸ್ಲಾಮ್ ಮತ್ತು ಮುಸ್ಲಿಮರು ತಡೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆಂಬುದನ್ನರಿತ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರು ತಾವು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಮಧ್ಯಮ ಯುದ್ಧದ ಮೂಲಕ ಜನಮನದಲ್ಲಿ ಮುಸ್ಲಿಮರು ಭಯೋತ್ಪಾದಕರು. ಇಸ್ಲಾಮ್ ಉಗ್ರವಾದವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಧರ್ಮ ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಬಿಂಬಿಸಿ ತಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶ ಸಾಧಿಸ ತೊಡಗಿದರು.

1800ನೇ ಇಸವಿಯ ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರು ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೊಂದು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅದರ ಕ್ರಮೇಣ ಅವರು ಭಾರತವನ್ನೇ ತಮ್ಮ ತತ್ವಯೋಳಗಿತಂದರು. ಇದು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರ ನೀತಿಯಾಗಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಮಧ್ಯಪೂರ್ವ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಪೆಟ್ರೋಲ್‌ನ ಮೇಲೆ ಹಿಡಿತ ಸಾಧಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು

ಮಾರಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಅವಿಷ್ಕರಿಸಿದ ಮಧ್ಯಮ ಯುದ್ಧ(ಮೀಡಿಯಾ ವಾರ್)ದಂತೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ ತಮ್ಮ ಬೇಳೆ ಬೇಯಿಸ ತೊಡಗಿದರು. ಮುಸ್ಲಿಮರ ಗಡ್ಡವನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆ ಉಗ್ರವಾದಿಗಳೆಂಬ ಹಣೆಪಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದು ಮಧ್ಯಮ ಯುದ್ಧದ ಫಲವಾಗಿದೆ. ಭಾರತೀಯ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ವಯಸ್ಸು ಮುನಿಗಳು, ಕಾಲ್‌ಸರ್ವ್, ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಕೂರ್‌ರ ಮಾತೃವಲ್ಲ. ಬಹುತೇಕ ಸ್ವಾಮೀಜಿಗಳು ಮತ್ತು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಗಡ್ಡ ಬಿಟ್ಟವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಉಗ್ರವಾದಿಗಳು, ಭಯೋತ್ಪಾದಕರು ಎಂದು ಹಣೆಪಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪ್ರವಾದಿ(ಸ)ರವರ ಸುಸ್ವತ್ವ ನಂತೆ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಯುವಕರು ಗಡ್ಡ ಬೆಳೆಸಿದ್ದರೆ ಅವರ ಮೇಲೆ ಉಗ್ರವಾದದ ವಕ್ರನೋಟ ಬೀಳುತ್ತದೆ.

ಮುಖ, ಮುಂಗೈ ಬಿಟ್ಟು ದೇಹದ ಇತರ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದ ಬಿಳಿ ವಸ್ತ್ರಧಾರಿ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಕಂಡರೆ ಯಾರೂ ಹೇಳದೆಯೇ ಕಾರು ಗುದ್ದ ಪ್ರತೀಕವೆಂಬ ಭಾವನೆ ನಮ್ಮ ಮನದಲ್ಲಿ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಅದೇ ವೇಳೆ ಮುಖ, ಮುಂಗೈ ಬಿಟ್ಟು ದೇಹವಿಡೀ ಕಪ್ಪು ಪರ್ವಾ ಧರಿಸಿದ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಕಂಡಾಕ್ಷಣ, ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಭೀಕರವಾದ, ನಾಲ್ಕು ಗೋಡೆಗಳಿಗಿಳಿದ ದಾಸ್ತೀ ಇತ್ಯಾದಿ ಯೋಚನೆಗಳು ನಮ್ಮ ಮನದಲ್ಲಿ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಬಟ್ಟೆಯ ಬಣ್ಣವನ್ನನುಸರಿಸಿ ನಮ್ಮ ಮಿದುಳಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನ ಚಿಂತನೆಗಳುಂಟಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು? ಇದು ಕಳೆದ ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಇಸ್ಲಾಮ್ ವಿರೋಧಿ ಶಕ್ತಿಗಳು ನಡೆಸಿದ ನಿರಂತರ ಪರಿಶ್ರಮದ ಫಲವಾಗಿದೆ. ನಮಗೆ ನಾವೇ ತತ್ತು ಗಳಾಗುವಂತಹ ಸ್ಥಿತಿ ಇದರಿಂದ ಎರಡು ರೀತಿಯ ಫಲಿತಾಂಶ ಉಂಟಾಯಿತು. ಒಂದನೆಯದು

ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಲೋಕವೇ ಭಯೋತ್ಪಾದಕರೆಂಬ ಭಾವನೆ ಮೂಡುವಂತಾಯಿತು. ಎರಡನೆಯದೆಂದರೆ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಯುವಕರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಲ್ಲಸಂಭ್ರಮ ವರ್ಗ ಈ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಮುಸ್ಲಿಮರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದೆಂದು ಯೋಚಿಸುವಂತಾಯಿತು. ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಅಪಾಯಕಾರಿ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಪವಿತ್ರ ಕುರ್ ಆನ್ ಮತ್ತು ಸುನ್ನತ್‌ಗಳ ವಾಹಕರಾದ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ವಿದ್ವಾಂಸರ ಇಸ್ಲಾಮ್ ಆಶಯ ಪ್ರಚಾರದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಯುವಕರು ಈ ದುರಾಲೋಚನೆಯ ಬಲೆಗೆ ಬೀಳಲಿಲ್ಲ. ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಯುವಕರ ಪ್ರತಿ ಬೆರಳೆಣಿಕೆಯ ಮಂದಿ ಮಾತ್ರ ಇಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿದ್ದರೂ ಇದು ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಆದರ್ಶವಲ್ಲ. ಇದರ ಹಿಂದಿರುವ ಮಿದುಳು ಯಹೂದಿಗಳಿದ್ದಾಗಿದೆಯೆಂಬುದು ಒಂದು ವಾಸ್ತವವಾಗಿದೆ. ಯಹೂದರಂತೆ ಇಂದು ನಿನ್ನೆಯದಲ್ಲ. ಕಳೆದ ಹದಿನಾಲ್ಕು ಶತಮಾನಗಳಿಂದ ಅವರು ಇಸ್ಲಾಮಿನ ವಿರುದ್ಧ ಈ ತಂತ್ರವನ್ನು ಹೆಣೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇಸ್ಲಾಮ್ ಇತರರ ಕತ್ತು ಕಡಿದು ಕೊಲ್ಲುವ ಧರ್ಮ, ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ವಾಸ್ಥಮಾನಗಳನ್ನು ನೀಡದ ಧರ್ಮ. ಮುಸ್ಲಿಮರಿಗೆ ಅಡಳಿತ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಮುಸ್ಲಿಮೇತರರಿಗೆ ಬದುಕಲು ಬಿಡದ ಧರ್ಮ ಎಂಬುದಾಗಿ ಅಪಪ್ರಚಾರಗಳನ್ನು ಹರಡಿ ಮುಸ್ಲಿಮೇತರರನ್ನು ಇಸ್ಲಾಮಿನ ವಿರುದ್ಧ ಮತ್ತು ಮುಸ್ಲಿಮರ ವಿರುದ್ಧ ಎತ್ತಿ ಕಟ್ಟುವ ಪ್ರಯತ್ನ ನಿರಂತರ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಇಸ್ಲಾಮ್ ಭಯೋತ್ಪಾದನೆಯ ಧರ್ಮವೇ ಅಥವಾ ಶಾಂತಿಯ ಧರ್ಮವೇ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕಿದ್ದರೆ ಅದರ ಪ್ರಮಾಣ ಗ್ರಂಥಗಳಾದ ಮೆತ್ತ, ಕುರ್ಆನ್ ಮತ್ತು ಸೂಹ್ ಹದೀಸ್‌ಗಳನ್ನು ನೋಡಬೇಕೇ ವಿನಃ ಅದರ ಅನುಯಾಯಿಗಳೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವವರನ್ನಲ್ಲ.

(ಕಳೆದ ಸಂಚಿಕೆಯಿಂದ)

فَلَمَنْ يَرْزُقْكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَمَّنْ يَمْلِكُ النَّفْسَ وَالْأَرْسَافَ  
وَمَنْ يَخْرُجُ الْغَيَّ مِنَ السَّمَاءِ وَيَخْرِجُ الْمَاءَ مِنَ الْغَيِّ وَمَنْ يُدَبِّرُ  
الْأُمُورَ فَسَيُوقُوهُ اللَّهُ فَقُلْ أَكَلَا تُفْقَهُونَ (31) بونى

"(ಪ್ರವಾದಿಯವರೇ), ಕೇಳಿರಿ: ನಿಮಗೆ ಆಕಾಶದಿಂದಲೂ ಭೂಮಿಯಿಂದಲೂ ಜೀವನಾಧಾರ ನೀಡುತ್ತಿರುವವನು ಯಾರು? ಅಥವಾ ಶ್ರವಣ ಹಾಗೂ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಅಧೀನಗೊಳಿಸುವವನು ಯಾರು? ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ಜೀವಂತ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹೊರ ತರುವವನು ಯಾರು? ಮತ್ತು ಸಕಲ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವವನು ಯಾರು? ತಕ್ಷಣ ಅವರು 'ಅಲ್ಲಾಹು' ಎಂದು ಹೇಳುವರು. ಆದುದರಿಂದ ಹೇಳಿರಿ: ನೀವು(ಅವನನ್ನು) ಭಯ ಪಡುವುದಿಲ್ಲವೇ?" (ಕುರ್ಆನ್ 10:31).

فَلَمَنْ يَرْزُقْكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَمَّنْ يَمْلِكُ النَّفْسَ وَالْأَرْسَافَ  
وَمَنْ يَخْرُجُ الْغَيَّ مِنَ السَّمَاءِ وَيَخْرِجُ الْمَاءَ مِنَ الْغَيِّ وَمَنْ يُدَبِّرُ  
الْأُمُورَ فَسَيُوقُوهُ اللَّهُ فَقُلْ أَكَلَا تُفْقَهُونَ (84) بونى  
فَلَمَنْ يَرْزُقْكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَمَّنْ يَمْلِكُ النَّفْسَ وَالْأَرْسَافَ  
وَمَنْ يَخْرُجُ الْغَيَّ مِنَ السَّمَاءِ وَيَخْرِجُ الْمَاءَ مِنَ الْغَيِّ وَمَنْ يُدَبِّرُ  
الْأُمُورَ فَسَيُوقُوهُ اللَّهُ فَقُلْ أَكَلَا تُفْقَهُونَ (87) بونى  
فَلَمَنْ يَرْزُقْكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَمَّنْ يَمْلِكُ النَّفْسَ وَالْأَرْسَافَ  
وَمَنْ يَخْرُجُ الْغَيَّ مِنَ السَّمَاءِ وَيَخْرِجُ الْمَاءَ مِنَ الْغَيِّ وَمَنْ يُدَبِّرُ  
الْأُمُورَ فَسَيُوقُوهُ اللَّهُ فَقُلْ أَكَلَا تُفْقَهُونَ (88) بونى  
فَلَمَنْ يَرْزُقْكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَمَّنْ يَمْلِكُ النَّفْسَ وَالْأَرْسَافَ  
وَمَنْ يَخْرُجُ الْغَيَّ مِنَ السَّمَاءِ وَيَخْرِجُ الْمَاءَ مِنَ الْغَيِّ وَمَنْ يُدَبِّرُ  
الْأُمُورَ فَسَيُوقُوهُ اللَّهُ فَقُلْ أَكَلَا تُفْقَهُونَ (89) بونى

"(ಪ್ರವಾದಿಯವರೇ), ಕೇಳಿರಿ: ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿರುವವರಲ್ಲಾ ಯಾರದು? ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ (ಹೇಳಿರಿ). ಅವರು 'ಅಲ್ಲಾಹನು' ಎನ್ನುವರು. ಹಾಗಾದರೆ ನೀವು ಯೋಚಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಎಂದು (ಅವರೊಡನೆ) ಕೇಳಿರಿ. ಸಪ್ತ ಗಗನಗಳ ಒಡೆಯ ಮತ್ತು ಅರ್ಶ(ದಿವ್ಯ ಮಹಾಪೀಠ)ನ ಒಡೆಯ ಯಾರು? ಎಂದು ಕೇಳಿರಿ. (ಅದಕ್ಕೆ ) ಅವರು 'ಅಲ್ಲಾಹನೇ' ಎಂದು ಹೇಳುವರು. ಹಾಗಾದರೆ ನೀವು ಭಯ ಪಡುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಕೇಳಿರಿ. ಸಕಲ ವಸ್ತುಗಳ ಅಧಿಪತ್ಯವು ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಿದೆ. ಅವನು ರಕ್ಷಣೆ ನೀಡುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಅವನಿಗೆ ದಾರಾಗಿ (ಯಾರಿಂದಲೂ) ರಕ್ಷಣೆ ನೀಡಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವವನು ಯಾರು? ಎಂದು ಕೇಳಿರಿ. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ(ಹೇಳಿರಿ). (ಆಗ) ಅವರು 'ಅಲ್ಲಾಹನೇ' ಎಂದು ಹೇಳುವರು. ಹಾಗಾದರೆ ನೀವು ಮೋಸಕ್ಕೊಳಗಾಗುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂದು ಕೇಳಿರಿ" (ಕುರ್ಆನ್ 23: 84-89).

ಇದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಸೂಕ್ತಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬಹುದೇವಾರಾಧಕರು ಸಮುತ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾದಿ(ಸ)ರು ಯಾವ ತೌಹೀದ್‌ಗೆ ಅವರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದ್ದರೋ ಅದರಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಮೇಲೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ ದೇವ ವಚನಗಳಿಂದ ನಿನಗೆ ಮನವರಿಕೆಯಾಗಿದ್ದರೆ, ಅವರು ನಿಷೇಧಿಸಿದ ಏಕತ್ವವು ಆರಾಧನೆಯ ಕುರಿತಾದ ಏಕತ್ವವಾಗಿದೆಯೆಂದು ನಿನಗೆ ಸುಲಭದಲ್ಲಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಮಲಕ್‌ಗಳು ಅಲ್ಲಾಹನ ಬಳಿ ಅತ್ಯಂತ ನಿಕಟರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವರು ತಮಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನಲ್ಲಿ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡುವರೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಬಹುದೇವಾರಾಧಕರು ಮಲಕ್‌ಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದರು. ಅದೇ ರೀತಿ ಈಸಾ(ಅ)ರಂತಹ ಪ್ರವಾದಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ಅವರಂತಿರುವ ಸತ್ತವರೂ ರೊಂದಿಗೂ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದರು. ಈ ರೀತಿಯ ಶಿರ್ಕ್‌ನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದ ಪ್ರವಾದಿ ಮುಹಮ್ಮದ್(ಸ)ರು ಆರಾಧನೆಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಾಹನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕೆಂಬ ತೌಹೀದ್‌ನಿಜೆಗೆ ಅವರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ದ್ವರೆಯದನ್ನು ನೀನು ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಾಹು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ:

وَأَنۡ السَّاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا (الجن: 18)

"ನಿಷ್ಠೆಯವಾಗಿಯೂ ಎಲ್ಲಾ ಆರಾಧನಾ ಸ್ಥಳಗಳು ಅಲ್ಲಾಹನಿಗಾಗಿರುವಂತಹದಾಗಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ನೀನು

# ಅಹ್ಮದ್ (ಏಕದೇವಾರಾಧನೆ)



ಅಲ್ಲಾಹನೊಂದಿಗೆ (ಬೇರೆ) ಯಾರಲ್ಲೂ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬಾರದು" (ಕುರ್ಆನ್ 72: 16).

لَا تَدْعُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ اللَّهِ الَّذِينَ يَذَّبُونَ عَنْ دِينِهِمْ أَلَّا يَشْفَعُوا لَهُمْ يَفْقَهُونَ (14 : ٢٢)

"ನಿಜವಾದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಅವನೊಂದಿಗೆ (ಅವನೊಂದಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬೇಕು). ಅವನ ಹೊರತು ಇವರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿರುವವರು ಇವರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಾರದು" (ಕುರ್ಆನ್ 13:14).

ಆರಾಧನೆ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆ, ಹರಕೆ, ಬಲಿ, ಸಹಾಯಾರ್ಥನೆ ಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅವರು ಅಲ್ಲಾಹನಿಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಮಾಡಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಪೂಜಾ ಪ್ರವಾದಿ(ಸ)ರು ಅವರೊಡನೆ ಹೋರಾಡಿದ್ದರಿಂದ ನಿನಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಯಿತಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಾಹನ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿರುವ ಏಕತ್ವವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಇಸ್ಲಾಮಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಸಿಗಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಮತ್ತು ಔಲಿಯಾಗಳು, ಪ್ರವಾದಿಗಳು ಹಾಗೂ ಮಲಕ್‌ಗಳ ಶಿಫಾರಸನ್ನೂ ಆ ಮೂಲಕ ತಮಗೆ ಸಿಗಬಹುದೆಂದು ಅವರು ಭಾವಿಸಿದ್ದ ದೇವ ಸಾಮೀಪ್ಯದ ಕುರಿತಾದ ಅವರ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಪ್ರವಾದಿ(ಸ)ರವರು ವಿರೋಧಿಸಿದ್ದೇಂಬುದನ್ನು ನೀನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡರೆ ದೇವ ಸಂದೇಶವಾಹಕರು ಜನರೊಡನೆ ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ ಮತ್ತು ಬಹುದೇವಾರಾಧಕರು ನಿರಾಕರಿಸಿದ ತೌಹೀದ್ ಯಾವುದೆಂಬುದನ್ನು ನಿನಗೆ ಗ್ರಹಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. 'ಉ ಇಲಾಹ ಇಲ್ಲಲ್ಲಾಹ್' ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಏಕತ್ವ ಇದುವೇ ಆಗಿದೆ. ಏನೆಂದರೆ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದ ಆರಾಧನೆಗಳನ್ನು ಯಾರಿಗಾಗಿ ಸಮರ್ಪಿಸಲಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅದು ಮಲಕಾಗಿರಲಿ, ಪ್ರವಾದಿಯಾಗಿರಲಿ, ವಲಿ, ಕಬೀರ್, ಜಿನ್ನ್ ಯಾವುದೇ ಆಗಿರಲಿ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಇಲಾಹ್ ಅಥವಾ ಆರಾಧ್ಯರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇಲಾಹ್ ಎಂಬುದರಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ, ಸಂರಕ್ಷಕ, ನಿಯಂತ್ರಕ ಎಂದೇನೂ ಅವರು ಉದ್ಭವಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳು ಏಕೈಕನಾದ ಅಲ್ಲಾಹನದ್ದಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅವರೂ ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತೌಹೀದ್‌ನ ಕಲಿಮವಾದ 'ಉ ಇಲಾಹ ಇಲ್ಲಲ್ಲಾಹ್' (ಅಲ್ಲಾಹನ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಆರಾಧನೆ ಇಲ್ಲ) ಎಂಬುದರಡೆಗೆ ಪ್ರವಾದಿ(ಸ)ರು ಅವರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದ್ದರು. ಅದು ಕೇವಲ ಉಚ್ಚಾರವಲ್ಲ, ಅರ್ಥವನ್ನು ಮನಗಾಣುವುದೇ ಅದರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ. ಈ ಕಲಿಮದ ಅರ್ಥ ಅಲ್ಲಾಹನೇ ಆರಾಧನೆಗೆ ಅರ್ಹನು. ಅದರಲ್ಲಿ

ಲೇ: ಪಿ. ಅಬ್ದುಲ್ ಖಾದಿರ್ ಮೌಲವಿ  
ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ: ಇನ್ಸಾಯೀಲ್ ಶಾಫಿ

ಬೇರೆ ಯಾರಿಗೂ ಪಾಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಆ ವಿಗ್ರಹರಾಧಕರು ಕೂಡಾ ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ಉ ಇಲಾಹ ಇಲ್ಲಲ್ಲಾಹ್ ಎಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರವಾದಿ(ಸ)ರು ಅವರೊಡನೆ ಹೇಳಿದಾಗ (5 : ٢٢) "ಇವನು ಹಲವು ದೇವರನ್ನು ಒಬ್ಬ ದೇವನಾಗಿ ಮಾಡಿದನೇ? ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಇದೊಂದು ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯಕರ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ" (ಕುರ್ಆನ್ 38:5) ಎಂದು ಅವರು ಪ್ರವಾದಿ(ಸ)ರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನಾತ್ಮರ ನೀಡಿದ್ದು ಪ್ರಸ್ತುತ ವಿಷಯವನ್ನು ಅವರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡದ್ದರಿಂದಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಆ ಅರಬರು ಸಹ ತಿಳಿದಿದ್ದ ವಿಷಯಗಳು ಇಂದು ಮುಸ್ಲಿಮರೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಕೆಲವರಿಗೆ ತಿಳಿಯದಿರುವುದು ನಿಜಕ್ಕೂ ಅದ್ಭುತವೇ.

إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ (النساء : 48)

"ಅಲ್ಲಾಹು ತನ್ನೊಂದಿಗೆ (ಇತರರನ್ನು) ಸಹಭಾಗಿಗಳಾಗಿ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಡಿತ ಕ್ಷಮಿಸಲಾರ" (ಕುರ್ಆನ್ 4:48) ಎಂದು ಅಲ್ಲಾಹು ಹೇಳಿರುವ ಶಿರ್ಕ್‌ನ ಕುರಿತು ನೀನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಾಹು ಯಾವ ಧರ್ಮದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರವಾದಿಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದನೋ ಅದು ಈ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಈ ಕುರಿತು ಅಜ್ಞರಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ನೀನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ ಆ ಮೂಲಕ ನಿನಗೆ ಎರಡು ರೀತಿಯ ಉಪಕಾರಗಳು ಸಿಗಲಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೆಂದರೆ, ಅಲ್ಲಾಹನ ಕೃಪೆ ಹಾಗೂ ಅನುಗ್ರಹಗಳ ಸಂತೋಷವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಾಹು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ:

لَقَدْ يَفْقَهُ الْإِنسَانُ خُسْرًا إِنَّهُ يَخْرُجُ أَهْلًا مُّشْرِكًا (٥٨)

"ಹೇಳಿರಿ: (ಅದು) ಅಲ್ಲಾಹನ ಅನುಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಕೃಪೆಯಿಂದಾಗಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅವರು ಆಹ್ವಾನಿಸಲಿ. ಅದು ಅವರು ಶೇಖರಿಸುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ (ವಿಶ್ವಾಸ) ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ" (ಕುರ್ಆನ್ 10:58).

ಎರಡನೇ ಉಪಕಾರವೆಂದರೆ, ನಿನಗೆ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಭಯವೊಂದು ಉಂಟಾಗಲಿದೆ ಎಂಬುದಾಗಿದೆ. ಅಜ್ಞತೆಯಿಂದಲೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಒಬ್ಬನ ಬಾಯಿಂದ ಕುಫ್ರ್‌ನ ಮಾತುಗಳು ಹೊರಬರಲಿ ಅದು ತನ್ನ ಅಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಎಂಬ ನೆಪವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗದು. ಅವಿಶ್ವಾಸಿಗಳು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆ ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳುವುದು ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ ಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿಯಾಗಿರಬಹುದು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಭಯವಿರಬಹುದೆಂಬುದೇ ನಿನಗೆ ಅಭಿಸುವ ಎರಡನೇ ಪ್ರಯೋಜನ. ತಿಳಿಯಲಿ ಅಲ್ಲಾಹು ತನ್ನ ತೌಹೀದನ್ನು ಬೋಧನೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರವಾದಿಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವಾಗ ಅವರಿಗೆ ಕೆಲವು ಶತ್ರುಗಳಿರಲಿಬಹುದೆಂಬುದು ಒಂದು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ನಿಯಮವಾಗಿದೆ. ಕುರ್ಆನ್ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ:

وَكَيْفَ يَكْفُرُ الْإِنسَانُ بِمَا كُنِيَ عَنْ آيَاتِنَا بَاطِلًا إِنَّ الْإِنسَانَ كَفُورًا (١١٢)

"ಅದೇರೀತಿ ನಾವು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರವಾದಿಗಳಿಗೂ ಮಾನವರು ಮತ್ತು ಜಿನ್ನ್‌ಗಳ ಪೈಕಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ಶತ್ರುನನ್ನು ಶತ್ರುಗಳಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ" (ಕುರ್ಆನ್ 6:112).

ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ತೌಹೀದ್‌ನ ಶತ್ರುಗಳ ಬಳಿ ಹಲವು ರೀತಿಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಗಳು, ಗ್ರಂಥಗಳು ಮತ್ತು ಕುಟಿಲ ವಾದಗಳು ಇರಬಹುದು. ಅಲ್ಲಾಹು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ:

(ಮುಂದಿನ ಪುಟಕ್ಕೆ)

(ಮುಂದುವರಿಯುವುದು)

# ಕಲ್ಬಾದ ಕೀಲಕ್ಕೆ ಇಂದಿಗೂ ತಲ್ಲಾರವರ ಕುಟುಂಬದವರ ವಶದಲ್ಲ...!

ಅಲ್ಲಾಹು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ಮನ ಮುಖ್ಯವಂತಹ ಒಂದು ಘಟನೆಯನ್ನು ಅನಾ ವರಣ ಗೊಳಿಸಿರುವನು. ಮಕ್ಕಾ ವಿಷಯವಾದೊಡನೆ ಪ್ರವಾದಿ(ಸ)ರು ಮತ್ತೂ ಸಹಾಬಿಗಳು ಮಕ್ಕಾ ಮುಖ್ಯವರಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಕಲ್ಬಾದ ಕಡೆಗೆ ತೆರಳಿದರು. ಅದರ ಕಲ್ಬಾದ ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚಿ ಬೀಗ ಜಡಿಯಲಾಗಿತ್ತು. ಅದರ ಕೀಲಕ್ಕೆ ಉಸ್ತಾದ್ ಬಿಸ್ ತಲ್ಲಾರ ಬಳಿಯಿತ್ತು. ಅವರು ಅಂದು ಮುಸ್ಲಿಮರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ತಲ್ಲಾ ಕಲ್ಬಾಕ್ಕೆ ಬೀಗ ಜಡಿದು ಕಲ್ಬಾದ ಭಾವನೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಪ್ರವಾದಿ(ಸ)ರು ಮಕ್ಕಾಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಿದ ವೇಳೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಮಂದಿ ಇಸ್ಲಾಮನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ಕಲ್ಬಾದದೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಲಾಗದೆ ಪ್ರವಾದಿ(ಸ)ರು ಕೀಲಕ್ಕೆ ಯಾರಲ್ಲಿದೆಯೆಂದು ಜನರೊಡನೆ ಕೇಳಿದಾಗ ಅದು ಉಸ್ತಾದ್ ಬಿಸ್ ತಲ್ಲಾ ಬಳಿಯಿದೆಯೆಂದು ಜನರು ಹೇಳಿದರು. ತಲ್ಲಾ ಕಲ್ಬಾದ ಭಾವನೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡ ಅಲಿ(ರ)ರವರು "ಓ ಉಸ್ತಾದ್, ಕೀಲಕ್ಕೆ ಕೊಡು, ಪ್ರವಾದಿ(ಸ)ರು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ" ಎಂದರು.

ಅದಕ್ಕೊಪ್ಪದ ಉಸ್ತಾದ್ ಬಿಸ್ ತಲ್ಲಾ "ಓ ಮಹಮ್ಮದ್, ನೀವು ಪ್ರವಾದಿಯೆಂದು ಒಂದುವೇಳೆ ನಾನು ವಿಶ್ವಾಸವಿಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಕಲ್ಬಾದ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆದು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೆ" ಎಂದಾಗ ಕೋಪೋದ್ರಿಕ್ತರಾದ ಅಲಿ(ರ)ರವರು ತಲ್ಲಾರಿಂದ ಕೀಲನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ಕಲ್ಬಾದ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದರು. ಕಲ್ಬಾದದೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಪ್ರವಾದಿ(ಸ)ರು ಎರಡು ರಕಅತ್ ನಮಾಝ್ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲೇ ಇದ್ದ ಪ್ರವಾದಿ(ಸ)ರ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಅಬ್ದಾಸ್(ರ) ರವರು ಪ್ರವಾದಿ(ಸ)ರೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿದರು: "ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆಯೇ, ನಮ್ಮ ಹಾಬಿಮ್ ಕುಟುಂಬವು ಒಂದಿನ ಕಾಲದಿಂದಲೇ ಕಲ್ಬಾದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಬರುವ ಹಾಜಿಗಳಿಗೆ ನೀರು ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡು

ವುದು, ದಣಿದು ಬರುವವರ ಬಾಯಾರಿಕೆ ನೀಗಿಸುವುದು ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಕಲ್ಬಾದ ಅಧಿಕಾರ ನಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೀಲನ್ನು ನೀಡು



ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೊಡಿರಿ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆಯೂ ಅದರ ಎಲ್ಲಾ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನಾವೇ ನೋಡಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಜಬ್ರೀಲ್(ಅ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ದಿವ್ಯ ಸಂದೇಶ(ಪಹಳ್ಳಿ)ದೊಂದಿಗೆ ಕಲ್ಬಾದದೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
اِنَّكَ لَمُعْتَبَرٌ  
اِنَّكَ لَمُعْتَبَرٌ  
اِنَّكَ لَمُعْتَبَرٌ

"ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ (ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಭರವಸೆ ಯಿಟ್ಟು ಮುಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ) ಅಮಾನತುಗಳನ್ನು ಅದರ ಜನರಿಗೆ (ಹಕ್ಕುದಾರರಿಗೆ) ಕೊಟ್ಟು ತೀರಿಸಬೇಕೆಂದೂ ನೀವು ಜನರೊಳಗೆ ತೀರ್ಪು ನೀಡುವಾಗ ನ್ಯಾಯಯುತವಾಗಿ ತೀರ್ಪು ನೀಡ ಬೇಕೆಂದೂ ಅಲ್ಲಾಹು ನಿಮ್ಮೊಡನೆ ಆಘಾಪಿಸು ತ್ತಾನೆ. ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಅಲ್ಲಾಹು ನಿಮಗೆ

ಈ ಮೂಲಕ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಸದುಪದೇಶ ನೀಡು ತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಾಹು ಖಂಡಿತ (ಎಲ್ಲವನ್ನೂ) ಅಲಿಸುವವನೂ ಕಾಣುವವನೂ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ" (ಕುರ್ಆನ್ 4:58).

ಇದು ಕಲ್ಬಾದದೊಳಗೆ ಅವತೀರ್ಣ ಗೊಂಡ ವಕಮಾತ್ ಆಯಿತಾಗಿದೆ. ಅಮಾನತು ಯಾರ ವಶದಲ್ಲಿತ್ತೋ ಅವರಿಗೇ ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿ ಎಂಬ ಅಲ್ಲಾಹನ ಆಜ್ಞೆ ಅವತೀರ್ಣಗೊಂಡೊ ಡನೆ ಪ್ರವಾದಿ(ಸ)ರವರು ಕಲ್ಬಾದ ಕೀಲಕ್ಕೆ ಯನ್ನು ಉಸ್ತಾದ್ ಬಿಸ್ ತಲ್ಲಾರಿಗೆ ಹಿಂತಿರು ಗಿಸುವಂತೆ ನೋಡಿಸಿದರು. ಆಗ ಅಲಿ(ರ)ರವರು "ಓ ಉಸ್ತಾದ್, ಇದು ನಿಮ್ಮ ಅಮಾನ ತಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಕಿತ್ತುಕೊಂಡ ವಿಧಾನ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮೆ ಯಾಚಿಸುತ್ತೇನೆ" ಎಂದರು. ಅಲಿ(ರ)ರವರ ಸೌಜನ್ಯಪೂರ್ಣವಾದ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಕಂಡು ನಬ್ಬಿರಾಗದ ತಲ್ಲಾರವರು ಅಲಿ, ನೀವೇಕೆ ಇಷ್ಟು ವಿನಯಾನ್ವಿತರಾದಿರಿ. ನನ್ನಲ್ಲಿ ಒರಟಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿ ಕೋಪೋದ್ರಿಕ್ತರಾಗಿ ನನ್ನಿಂದ ಕೀಲಕ್ಕೆ ಯನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ಹೋದಿರಲ್ಲಾ, ಇದೇಕೆ ಈಗ ಇಷ್ಟೊಂದು ಸೌಜನ್ಯದಿಂದ ವರ್ತಿಸು

ತ್ತಿದ್ದೀರಿ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಅಲಿ(ರ)ರವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ: "ವಲ್ಲಾಹಿ, ಓ ಉಸ್ತಾದ್, ನಿಮ್ಮ ಕುರಿತಾಗಿ ಅಲ್ಲಾಹು ಕುರ್ಆನಿನ ಸೂಕ್ತವನ್ನು ಅವತೀರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಕೀಲಕ್ಕೆ ವಿಶ್ವಾಸ ವಿಟ್ಟವರ ಅಮಾನತಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಅವರಿಗೇ ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿ ಎಂದು ಅಲ್ಲಾಹು ಪ್ರವಾದಿ(ಸ) ರಿಗೆ ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಕೀಲನ್ನು ನೀಮಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿದ್ದೇನೆ". ಅಲಿ(ರ)ರವರ ಅನೀರಿಕೃತ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ಉಸ್ತಾದ್ ಬಿಸ್ ತಲ್ಲಾರವರು ಶಹಾ ದತ್ ಉಚ್ಚಿಸಿ ತನ್ನ ಪರವಾಗಿ ಆಯುತ್ತನ್ನು ಅವತೀರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ಅತ್ಯುನ್ನತನಾದ ಅಲ್ಲಾ ಹನ ದೀನನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ಮುಸ್ಲಿಮರಾದರು (ಸುಬ್ಹಾನ್‌ಅಲ್ಲಾಹ್). ಬಳಿಕ ಉಸ್ತಾದ್ ಬಿಸ್ ತಲ್ಲಾರವರು ಒಬ್ಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಹಾಬಿಯಾಗಿ ಅರಿಯಲ್ಪಟ್ಟರು.

ಪ್ರವಾದಿ(ಸ)ರು ಎದ್ದು ನಿಂತು "ಈ ಕೀಲಕ್ಕೆ ಅಂತ್ಯ ದಿನದ ವರೆಗೂ ಉಸ್ತಾದ್ ಬಿಸ್ ತಲ್ಲಾ(ರ)ರವರ ಕುಟುಂಬ ಪರಂಪರೆಯವರ ವಶದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ" ಎಂದರು. ಪ್ರವಾದಿ(ಸ)ರವರ ಮಾತು ಇಂದಿಗೂ ಒಂದು ಜೀವಂತ ಉದಾ ಹರಣೆಯಾಗಿ ನೆಲೆನಿಂತಿದೆ.

ಪವಿತ್ರ ಕಲ್ಬಾದ ಕೀಲಕ್ಕೆ ಇಂದು ಸಹ ಉಸ್ತಾದ್ ಬಿಸ್ ತಲ್ಲಾ(ರ)ರವರ ಕುಟುಂಬ ಪರಂಪರೆಯ ಪ್ರಮುಖರ ವಶದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಆ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಪೋಲೀಸ್ ಹಾಗೂ ಸೌದಿ ರಾಜ ಮನೆತನದ ಕಾವಲಿದೆ. ಪವಿತ್ರ ಕುರ್ಆನಿನ ಅತಿಮಾನುಷಿಕತೆಗೆ ಕತೆಗೆ ಇದೊಂದು ಸ್ಪಷ್ಟ ಪುರಾವೆಯಾಗಿದೆ.

ಪ್ರವಾದಿ(ಸ)ರ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಕೀಲಕ್ಕೆಗಾಗಿ ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದರೂ ಅವರ ಅಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ತಿರ ಸ್ಕರಿಸಿ ಆ ಕೀಲನ್ನು ಅದರ ಹಕ್ಕುದಾರರಿ ಗೊಪ್ಪಿಸಲು ಆದೇಶಿಸಿದ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ನ್ಯಾಯ ಪಾಲನೆ ಅದಷ್ಟು ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದುದೆಂದು ಈ ಘಟನೆಯಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಾಹು

## ಅನ್ಯ ಸ್ತ್ರೀಯೊಂದಿಗೆ ಒಂಟಿಯಾಗಿರುವುದು

ಜನರನ್ನು ಭಿತ್ತ್ಯಾಕೊಳಪಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ಹರಾಮ್‌ನಲ್ಲಿ ಬೀಳಿಸಲು ಶೈತಾನನು ಅತ್ಯಾಸಕ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಅಲ್ಲಾಹು ನಮಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ನೀಡಿದ್ದಾನೆ: ﴿لَا يَجْعَلُ اللَّهُ سَبِيلَ قَوْمٍ عَلَيْهِمْ ذِكْرًا فَتُؤْخَذُ عَنْهُمْ أَنْفُسُهُمْ يَوْمَ يَكُونُ لِلنَّاسِ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾  
"ಓ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳೇ! ನೀವು ಶೈತಾನನ ಹೆಜ್ಜೆ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸ ಬೇಡಿರಿ. ಯಾರು ಶೈತಾನನ ಹೆಜ್ಜೆ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾನೋ ಅವನೊಂದಿಗೆ ಅವನು ಅಶ್ಲೀಲತೆ ಮತ್ತು ದುಷ್ಟತ್ವಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಆದೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ" (24:21).  
ಶೈತಾನನು ಮನುಷ್ಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ರಕ್ತ ಚಲಿಸುವಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಚಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ಜನರನ್ನು ಅಶ್ಲೀಲತೆಗೆ ತಳ್ಳಿಕೊಡುವ ಶೈತಾನನು ಕಂಡು ಕೊಂಡ ದಾರಿಗಳ ಪೈಕಿ ಒಂದು ಅನ್ಯ ಸ್ತ್ರೀಯೊಂದಿಗೆ ಒಂಟಿಯಾಗಿರು ವುದಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಶರೀಅತ್ ಈ

ದಾರಿಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಬಿಟ್ಟಿತು.  
ಪ್ರವಾದಿ(ಸ)ರವರು ಹೇಳಿದರು: ﴿لَا يَجْعَلُ اللَّهُ سَبِيلَ قَوْمٍ عَلَيْهِمْ ذِكْرًا فَتُؤْخَذُ عَنْهُمْ أَنْفُسُهُمْ يَوْمَ يَكُونُ لِلنَّاسِ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾  
ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಒಬ್ಬ ಪುರುಷ ಒಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀಯೊಂದಿಗೆ ಒಂಟಿಯಾಗಿರಲಾರನು. ಅವರಿಬ್ಬರೊಂದಿಗೆ ಶೈತಾನನು ಮೂರನೆಯವನು ಗಿರುವ ಹೊರತು. (ತೀರ್ಮದ 3:474, ನೋಡಿ: ಮಿಶ್ಕಾತ್ 3118).  
ಇದ್ದಾ ಉಮರ್(ರ)ರಿಂದ ವರದಿ: ಪ್ರವಾದಿ(ಸ)ರವರು ಹೇಳಿದರು: ﴿لَا يَجْعَلُ اللَّهُ سَبِيلَ قَوْمٍ عَلَيْهِمْ ذِكْرًا فَتُؤْخَذُ عَنْهُمْ أَنْفُسُهُمْ يَوْمَ يَكُونُ لِلنَّاسِ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾  
"ನನ್ನ ಈ ದಿನದ ಬಳಿಕ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮನೆಯ ಯಜಮಾನನಿಲ್ಲದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆತನ ಮನೆಯನ್ನು

ಪ್ರವೇಶಿಸಕೂಡದು. ಅವನೊಂದಿಗೆ ಒಬ್ಬರು ಅಥವಾ ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಹೊರತು" (ಮುಸ್ಲಿಮ್ 4:1711).  
ಪತ್ನಿಯ ಸಹೋದರಿ ಅಥವಾ ಸೇವಕಿ ಮೊದಲಾದ ಅನ್ಯ ಸ್ತ್ರೀಯರೊಂದಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಾಗಲಿ, ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಹಾವನದಲ್ಲಾಗಲಿ ಒಂಟಿಯಾಗಿರಕೂಡದು. ಹಾಗೆಯೇ ರೋಗಿಯಾಗಿರುವ ಸ್ತ್ರೀಯು ವೈದ್ಯನ ಬಳಿಗೆ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ತೆರಳಕೂಡದು. ಜನರ ಪೈಕಿ ಹೆಚ್ಚಿನವರೂ ಇದನ್ನು ಕ್ಷುಲ್ಲಕವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಒಂದೋ ಸ್ವತಃ ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಅಥವಾ ಇತರರ ಮೇಲೆ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಅಶ್ಲೀಲತೆಗಳೆಡೆಗೆ ಅಥವಾ ಅವುಗಳತ್ತ ಮುನ್ನಡೆಸುವ ದಾರಿಗಳೆಡೆಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುತ್ತದೆ. ತರುವಾಯ ಮಿಶ್ರ ತಲೆಮಾರು ಮತ್ತು ನಿಷಿದ್ಧ ಸಂತತಿಗಳ ಜನನ ಮೊದಲಾದ ದುರುತಗಳಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.





# ಹಿಂದೂ ಹಾಗೂ ಕೃಷ್ಣ ಧರ್ಮ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾದಿ ಮುಹಮ್ಮದ್(ಸ)

(ಕಳೆದ ಸಂಚಿಕೆಯಿಂದ)

## ಬಯಕೆಗಳ ಪೂರ್ತಿಗಾಗಿ:

ಮಾನವನು ಬಹಳಷ್ಟು ಬಯಕೆಗಳಿರು ವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ತನ್ನ ಬಯಕೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಈಡೇರಿಸಲು ಈ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ವೆಂಬುದನ್ನರಿತಾಗ ಅವನು ನಿರಾಶನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಪಾಪರರು, ಪಂಡಿತರು, ಧನಿಕರು, ದಂದಿರು ಯಾರೂ ಇದರಿಂದ ಮುಕ್ತರಲ್ಲ. ನಾವು ಬಯಸುವ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಪಡೆಯುವ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಮಾನವನು ಅವುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಎಂದು ಅನ್ವೇಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ಪ್ರಪಂಚದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಫಲೀ ಕರಿಸಲು ತಕ್ಕದಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನರಿತ ಅವನು ಈ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಜೀವನಕ್ಕಿಂತ ವಿಭಿನ್ನವಾದ ಒಂದು ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಬಯಸುತ್ತಾನೆ.

## ಒಳಿತು ಮತ್ತು ಕೆಡುಕು:

ಒಳಿತನ್ನು ಮಾಡಲು ಮಾನವನಲ್ಲಿ ಜನ್ಮತಃ ಒಂದು ವಾಸನೆಯಿದೆ. ಅವನು ಕೆಡು ಕನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಒಳಿತೆಂದರೇನು? ಕೆಡುಕೆಂದರೇನು? ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ವಿವರಿಸಲು ಮಾನವನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇವನು ಕೆಡುಕೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವುದಾಗಿಯೂ ಒಳಿತನ್ನು ಮಾಡುವವರಲ್ಲಿ, ಅನೇಕರು ಕಷ್ಟ ಪಡುತ್ತಿರುವುದಾಗಿಯೂ ಕಾಣಲಾಗುತ್ತದೆ. ಒಳಿತು ಹಾಗೂ ಕೆಡುಕುಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕದಾದ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ನೀಡಲು ಲೋಕದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನರಿತಾಗ ಅಂತಹ ಒಂದು ಪ್ರತಿಫಲದ ವೇದಿಕೆ ಅಗತ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಒಳಿತು ಹಾಗೂ ಕೆಡುಕುಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಕೂಲಿ ಕೊಡಲು ಯಾವುದೇ ಲೌಕಿಕ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಮನವರಿಕೆಯಾದಾಗ ಪ್ರತಿಫಲದ ವೇದಿಕೆಯೊಂದರ ಬೇಡಿಕೆಯು ಮನುಷ್ಯಾಸ್ತಿತ್ವದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕತೆ

ವಾದ ಆಸಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಪರಲೋಕ ಮತ್ತು ಮರಣಾನಂತರ ಜೀವನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ನಿಷೇಧಿಸಿದ ಅನೇಕರು ಪರಲೋಕವೆಂಬುದೊಂದು ಇರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅದು ಇಲ್ಲವಲ್ಲ, ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿದೆ.

## ತಿಳಿಯುವುದು ಹೇಗೆ?

ಮನುಷ್ಯ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯ ಮೂಲಭೂತ ಅನ್ವೇಷಣೆಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ನಾವು ಚರ್ಚಿಸಿದೆವು. ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನ ಕುರಿತು ಆರಾಧನ ಕುರಿತು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಫಲದ ದಿನದ ಕುರಿತು ಅವನು ಅನ್ವೇಷಣೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಲು ತನ್ನ ಚಿಂತನಾಶಕ್ತಿ ಏನೇನೂ ಸಾಕಾಗದು ಎಂದು ಅವನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನ ಕುರಿತಾದ ಅನ್ವೇಷಣೆಯು ಅವನ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಮತ್ತಾವೇ ತಲುಪಿಸಿದೆ. ಆರಾಧನ ಕುರಿತಾದ ಅನ್ವೇಷಣೆಯು ಅವನ ಅನಿವಾರ್ಯತೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಗೊಳಿಸುವುದನ್ನಷ್ಟೇ ಮಾಡಿದೆ. ಪ್ರತಿಫಲದ ವೇದಿಕೆಯ ಅನ್ವೇಷಣೆಯು ಅದು ಅಗತ್ಯವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ತನಕ ಮಾತ್ರ ತಲುಪಿಸಿದೆ. ಯಾರು? ಎಲ್ಲಿ? ಮುಂತಾದ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮಾನವನು ಚರಿತ್ರಾತೀತ ಕಾಲದಿಂದಲೇ ಅನ್ವೇಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರವು ಲೌಕಿಕವಾದ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಅವಲೋಕನಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ಸಿಗಲಾರದು. ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನ ಯಥಾರ್ಥ ವನ್ನು ಯಾವುದಾದರೂ ಮೈಕ್ರೋ ಸ್ಕೋಪ್ ನಲ್ಲಾಗಲಿ, ಆರಾಧನ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಟೆಸ್ಕೊ ಟ್ರೂಪ್ ನಲ್ಲಾಗಲಿ, ಪ್ರತಿಫಲದ ವೇದಿಕೆಯ ರೂಪವನ್ನು ಟೆಲಿಸ್ಕೋಪ್ ನಲ್ಲಾಗಲಿ ನಮಗೆ ದರ್ಶಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವೆಲ್ಲಾ ಲೌಕಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಗಳಿಗೆ ಅತೀತವಾಗಿದೆ. ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಸಕಲ ಪ್ರಪಂಚಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವವನು

ಎಂದು ನಾವು ಅರ್ಥೈಸುತ್ತೇವೆ.

ಪ್ರಪಂಚ ಮತ್ತು ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಅವನು ಪ್ರಪಂಚ ಹಾಗೂ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಅತೀತನಾಗಿರುವುದೆಂದು ನಮ್ಮ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬುದ್ಧಿಯೇ ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತದೆ. ಪದಾರ್ಥದ ವರ್ತನಾ ರೀತಿಯಾಗಿದೆ ಮನುಷ್ಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹಾಗೂ ಲಕ್ಷ್ಯಗಳ ವಿಷಯ. ಪದಾರ್ಥತೀತ ವಾದ ಯಾವುದಾದರೊಂದರ ಕುರಿತು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ನಿರಂತರತೆಗಳ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿರುವ ಮನುಷ್ಯ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅಂತಹದೊಂದು ಅಸ್ತಿತ್ವವಿದೆ ಎಂದು ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಅವನೊಡನೆ ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಹಾಗಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ಅವಲೋಕನಗಳ ಮೂಲಕ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಹಾಗೂ ಸ್ವಭಾವಗಳ ಕುರಿತು ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆರಾಧ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಫಲದ ದಿನದ ಕುರಿತಾದ ಅನ್ವೇಷಣೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯೂ ಇದುವೇ. ಹಾಗಾದರೆ ಅವುಗಳ ಕುರಿತು ತಿಳಿಯುವ ದಾರಿ ಯಾವುದು? ಆ ದಾರಿಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನೇ ನಮಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕು. ಏನಾ ಅನ್ಯ ಮಾರ್ಗಗಳಿಲ್ಲ. ಅದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಗೂ ಕಾಲಗಳಿಗೆ ಅತೀತ ವಾದ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನು ಸ್ವಯಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗೊಂಡು ಈ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡಲು ಮಾನವರ ಮಧ್ಯೆ ಬೆರೆತರೆ ಸ್ವಲ್ಪ, ಕಾಲಗಳ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿರುವ ಮನುಷ್ಯನ ಮುಷ್ಕಾಂತಿಯು ಅದು ಹೊಡೆದಾರದು. ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಿಂದ ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರೂ ದಾರಿಯಾಗಿ ಆ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಸಿಗಬೇಕು. ಮಾನವನಿಗೆ ಹಾಗೇನಾದರೂ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಲಭಿಸಿದ್ದಿದೆಯೇ? ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ, ಆರಾಧನ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಫಲದ ದಿನದ ಕುರಿತಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಬೋಧನೆ ಮಾನವ ರಾಶಿಗೆ ಅವತೀರ್ಣಗೊಂಡಿದ್ದಿದೆಯೇ?

## ದೇವದೂತರ ಸಂದೇಶ:

ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ, ಆರಾಧ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಫಲದ ದಿನಗಳ ಕುರಿತು ನಿರಂತರ ಅನ್ವೇಷಣೆ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಮಾನವ ಸಮೂಹದ ಮುಂದೆ ವ್ಯಕ್ತಿ

ಲೇ: ಎಂ.ಎಂ. ಅಕ್ಬರ್  
ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ: ಇಬ್ನುನು ಮೊಹಿದ್ದೀನ್

ಯೊಬ್ಬರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

"ನೀವು ತಿಳಿಯಲಿಚ್ಛಿಸುತ್ತಿರುವ ವಾಸ್ತವಿಕತೆಗಳ ಕುರಿತು ನನಗೆ ಜ್ಞಾನ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಲೋಕವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವ ದೇವನು ನನಗೆ ಆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಸರ್ವ ಲೋಕಗಳ ಪ್ರಭಾವದ ದೇವನನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ನೀನು ಆರಾಧಿಸಬೇಕು. ದೇವನ ವಿಧಿ-ನಿಷೇಧಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಜೀವಿಸುವುದೇ ಮಾನವ ಸಮುದಾಯದ ರಕ್ಷಾ ಮಾರ್ಗ. ಮಾನವನು ಮರಣ ಹೊಂದುವುದರೊಂದಿಗೆ ಅವನ ಜೀವನವು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಶಾಶ್ವತವಾದ ಒಂದು ಪರಲೋಕ ಜೀವನವು ಬರಲಿದೆ. ಸತ್ಯ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಬಯಕೆಗಳು, ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು, ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಕಲ್ಪಗಳು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತವೆ. ಆ ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಿತು ಹಾಗೂ ಕೆಡುಕುಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕದಾದ ಪ್ರತಿಫಲ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ದೇವನ ವಿಧಿ-ನಿಷೇಧಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಬದುಕಿ ಬರಲಿರುವ ಶಾಶ್ವತ ಸೌಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಸನ್ನದ್ಧರಾಗಿ".

ಸಕಲ ದೇವದೂತರು ಹೇಳಿದ್ದು ಅದನ್ನೇ. ದೇವದೂತರ ಈ ವಚನಗಳು ನಿಜವೇ? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ವಿಶ್ವಾಸವಿಡಬೇಕು? ಒಂದು ವಿಷಯ ನಿಶ್ಚಿತ. ಮನುಷ್ಯ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಇದರ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಉತ್ತರ ನೀಡಲಾಗಿಲ್ಲ. ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದರ ಹೊರತು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕಂಡು ಕೊಳ್ಳಲು ಬೇರೊಂದು ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲವೆಂದು ನಮಗಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಹಾಗಿರುವಾಗ ಈ ಉತ್ತರ ವಾಸ್ತವವೇ ಎಂದು ಪರಿಶೋಧಿಸಬೇಕಾದ ಬಾಧ್ಯತೆ ನಮಗಿಲ್ಲವೇ? ಖಂಡಿತಾ ಇದೆ.

(ಮುಂದುವರಿಯುವುದು)

## ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಲ್ಲಿ ಸದ್ಗುಣಗಳ ಬೀಜ ಬಿತ್ತಿರಿ

(2ನೇ ಪುಟದಿಂದ)

ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ವ್ಯಾವೇಹ ಹೆತ್ತವರಲ್ಲಿ ಸಹಜ. ಹಾಗೆಂದು ಅವರನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದೂ ಕೂಡಾ ಹೆತ್ತವರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ. ದುಬೈಯಲ್ಲಿ ನಾನು ನೋಡಿರುವ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ದೃಶ್ಯ. ಕೆಲ ಅಂಗಡಿಗಳ ಮುಂದೆ ಒಂದು ದಿರ್‌ಹಮ್ ನಾಣ್ಯ ಹಾಕಿದರೆ ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಸಂಗೀತದೊಂದಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಡುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳ ಮನರಂಜಿಸುವ ಕಾರಾಗಳು ಅಥವಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳಂತಹ ಆಟಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅದನ್ನು ಕಂಡು ನನ್ನನ್ನೂ ಕೂರಿಸು ಎಂದು ಹಠ ಮಾಡದ ಮಕ್ಕಳೇ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನಬಹುದು. ಒಂದು ಬಾಲ ಕೂತರೆ ಮುಗಿಯಿತೇ? ಇಲ್ಲ. ಕೆಲ ಮಕ್ಕಳಂತೂ

ಕಡೇ ಪಕ್ಷ ಐದು ಕಾಯಿನ್ ಆದರೂ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲ ಅಂದರೆ ಸಾಕು ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮ ಗದರುವಿಕೆಗೂ ಬಗ್ಗದೆ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಅತ್ತು ಹೊರಳಾಡಿ ತಮ್ಮ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಈಡೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ವರ್ತನೆಗೆ ಹೆತ್ತವರೇ ಕಾರಣ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಗಲಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸದೇ ಕೇಳಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೊಟ್ಟು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಒಂದಲ್ಲಾ ಒಂದು ದಿನ ನಮ್ಮ ಈ ವರ್ತನೆಗೆ ನಾವೇ ಬೆಲೆ ತೆರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಕನಿಷ್ಠ ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಕೂಡಾ ಹೊಂದದ ಮಕ್ಕಳ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಈಡೇರಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

ಹೌದು ಮಕ್ಕಳು ಚಿಕ್ಕವರಿದ್ದಾಗ ಅವರ

ಬೇಡಿಕೆಗಳು ಚಿಕ್ಕ ಮಟ್ಟದ್ದಾಗಿದ್ದು ಅದನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವುದು ಅಂತಹ ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯ ಅನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬೆಳೆದಂತೆಲ್ಲಾ ಅವರ ಬೇಡಿಕೆಗಳು ದುಬಾರಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ಆಗಲ್ಲಾ ಅದನ್ನು ಈಡೇರಿಸಲಾಗದಿದ್ದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಮನದಲ್ಲಿ ಹೆತ್ತವರ ಬಗ್ಗೆ ದ್ವೇಷ

ಮುಟ್ಟಬಹುದು. ಇವರಂತಹ ಹೆತ್ತವರು ಎಂಬ ತಿರಸ್ಕಾರವೂ ಉಂಟಾಗಬಹುದು ಅಥವಾ ಆ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ತಪ್ಪು ದಾರಿ ತುಳಿಯಬಹುದು. ಆಗ ಜೀವನವಿಡೀ ಕೊರಗಬೇಕಾಗುವುದು ಹೆತ್ತವರು.

(ಕೊನೆಯ ಪುಟಕ್ಕೆ)

With Best Compliments From:

**M/s. ALPHA MEDICALS**

S.K. Complex, Near Unity Health Complex,  
High Land, Mangalore - 575 002. Ph.: 4268800



ಧರ್ಮನಿಷ್ಠ ಬಿಲ್ಲು

# ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಮೂರನೇ ಬಿಲ್ಲು ಉಸ್ತಾನ್‌ಬೆನು ಅಫ್ಘಾನ್(ರ)

ಡಾ. ಅಹ್ಮದ್ ಅನ್ವಾರ್,  
ಮಂಗಳೂರು

(ಕಳೆದ ಸಂಚಿಕೆಯಿಂದ)  
**ಅಂಟಾಲಿಯಾ ಮತ್ತು ಸೈಪ್ರಸ್‌ನ ವಿಜಯ:**

ಸಿರಿಯಾವನ್ನು ಮರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಪಡೆಸಿ ಲಿಕ್ಕಾ ರೋಮನ್ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಕೋನ್ಸ್ತಾನ್ 2ನು ಮುಸ್ಲಿಮರ ಮೇಲೆ ಧಾಳಿ ಮಾಡಲು ತನ್ನ ಸೈನ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು. ರೋಮನ್‌ರ ಆಕ್ರಮಣದ ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿದ ಅಮೀರ್ ಮುಅವಿಯ್ಯಾ(ರ)ರವರು ರೋಮನರ ಸೈನ್ಯ ಜಮಾ ವಣೆಗೊಂಡಿದ್ದ ಏಸ್ಕಾ ಮೈನರ್‌ಗೆ ಧಾಳಿಯಿಡುವಂತೆ ತನ್ನ ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ಆದೇಶ ಕೊಟ್ಟರು. ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಸೇನೆ ರೋಮನರನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ ಅಮೂರಿಯಾ ನಗರವನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡರು. ಕೆಲವೇ ಸಮಯದ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಮುಅವಿಯ್ಯಾ(ರ)ರವರು ಏಸ್ಕಾಮೈನರ್‌ನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿದರು. ಈ ವಿಜಯದ ಬಳಿಕ ಮುಅವಿಯ್ಯಾ(ರ)ರವರು ತನ್ನ ಗವನವನ್ನು ಮೆಡಿಟರೇನಿಯನ್ ಕಡೆಗೆ ಹರಿಸಿದರು. ಭದ್ರತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸೈಪ್ರಸ್ ದ್ವೀಪವು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿತ್ತು. ಅದುದರಿಂದ ಸಮುದ್ರ ಯುದ್ಧಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಉಸ್ತಾನ್(ರ)ರವರ ಆಪ್ತನೇ ಕೇಳಿದರು.

ಖಿಲಾಫತು ಒಪ್ಪಿದರು. ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲೇ ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಒಟ್ಟು 28ರಲ್ಲಿ ನೌಕಾ ದಳವನ್ನು ರಚಿಸಲಾಯಿತು. ಮುಅವಿಯ್ಯಾ(ರ)ರವರು ಅಬ್ದುಲ್ಲಾಹ್ ಬಿನ್ ಫಿರ್‌ರವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ನೌಕಾದಳದ 500 ಹಡಗುಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಬಳಿಕ ನಡೆದ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಸೇನೆ ಸೈಪ್ರಸ್ ದ್ವೀಪವನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿತು. ಆ ದ್ವೀಪದ ನಿವಾಸಿಗಳು ರೋಮನರಿಗೆ ಏಪ್ರಿಲ್ ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ಪಾವತಿಸುತ್ತಿದ್ದರೋ ಅಷ್ಟೇ ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ಮುಸ್ಲಿಮರಿಗೆ ಪಾವತಿಸಲು ಒಪ್ಪಿದರು.

ಆ ಬಳಿಕ ಮುಅವಿಯ್ಯಾ(ರ)ರವರು ಒಟ್ಟು 33(ಕ್ರಿ.ಶ. 653)ರಲ್ಲಿ ಅಂಟಾಲಿಯಾ (ಅನಟೋಲಿಯಾ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು) ಎಂಬ ಪ್ರಬಲವಾದ ಕೋಟೆಯನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿದರು. ಆ ಮೇಲೆ ರೋಮನರ ರಾಜಧಾನಿಯಾಗಿದ್ದ ಕಾನ್‌ಸ್ಟೆಂಟಿನೋಪಲ್(ಈಗ ಇಸ್ತಾಂಬುಲ್)ನ ಮೇಲೆ ಒಟ್ಟು 34 (ಕ್ರಿ.ಶ. 654)ರಲ್ಲಿ ಧಾಳಿ ಮಾಡಿದರು. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ವಶಪಡಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ. (ಮತ್ತೆ ಆ ನಾಡನ್ನು ಒಟ್ಟು 857 ಯಮಾದಿಲ್ ಅವ್ವಲ್ 20ರಂದು ಸುಲ್ತಾನ್ ಮೊಹಮ್ಮದ್ ಫತೀಹ್‌ರವರು ವಶಪಡಿಸಿದರು).

## ಇರಾಕಿನ ಆಡಳಿತ:

ಖಿಲಾಫಾ ಉಮರ್(ರ)ರವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೂಫಾದ ಗವರ್ನರ್ ಆಗಿ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಸಲದ್(ರ)ರವರು ಇರಾಕಿನ ಗವರ್ನರ್ ಆಗಿದ್ದರು. ಅವರ ವಿರುದ್ಧ ಕೆಲವು ದೂರುಗಳು ಬಂದದ್ದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಮದೀನಾಕ್ಕೆ ಕರೆಸಿ

ದ್ದರು. ಉಮರ್(ರ)ರವರು ಮರಣಶಯ್ಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಸಲದ್(ರ)ರವರನ್ನು ಪುನಃ ಇರಾಕಿನ ಗವರ್ನರ್ ಆಗಿ ನೇಮಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸಿದ್ದರು. ಅವರ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಉಸ್ತಾನ್(ರ)ರವರು ನೆರವೇರಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಸಲದ್ ಮತ್ತು ಇಬ್ನ್ ಮುಸ್‌ಉದ್‌ರವರ ಮಧ್ಯೆ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ ತಲೆದೋರಿತು. ಖಜಾನಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದ ಇಬ್ನ್ ಮುಸ್‌ಉದ್(ರ)ರವರು ಖಿಲಾಫರಿಗೆ ದೂರು ಕೊಟ್ಟರು. ಖಿಲಾಫರು ತನಿಖೆ ನಡೆಸಿ



ದಾಗ ಸಲದ್‌ರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿದೆಯೆಂದು ಕಂಡು ಬಂದದ್ದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಗವರ್ನರ್ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ವಜಾ ಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು. ತರುವಾಯ ಗವರ್ನರ್ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ವಲೀದ್‌ಹಾನ್ ಉಬೈದ್‌ರನ್ನು ನೇಮಕಗೊಳಿಸಿ ಖಿಲಾಫರು ಆದೇಶವಿತ್ತರು. ದುರಾಡ್ಡವನಾತ್ ವಲೀದ್‌ಹಾನ್ ಉಬೈದ್‌ರವರು ಅಮಲು ಪದಾರ್ಥ ಸೇವಿಸಿದ ಅಪರಾಧದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿ ಗವರ್ನರ್ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರು. ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ತಾನೆಸಗಿದ ಅಪರಾಧಕ್ಕಾಗಿ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಶಿಕ್ಷಾನಿಯ ಮದನ್ಯಯ ಜಾವಿಡಿ ಖಟನ ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಗುರಿಯಾದರು.

ಕೆಲವು ಇತಿಹಾಸಕಾರರು ವಲೀದ್‌ಹಾನ್ ಉಬೈದ್‌ರನ್ನು ಕೆಲ ಪಿತೂರಿಕೋರರು ಅಪರಾಧದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿಸಿದ್ದೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರಬಲ ಸಾಕ್ಷಿಯಿದ್ದುದರಿಂದ ಖಿಲಾಫರು ಅವರಿಗೆ ಜಾವಿಡಿ ಖಟನ ಶಿಕ್ಷೆ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದರು. ತರುವಾಯ ಇರಾಕಿನ ಗವರ್ನರ್ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಸಲದ್ ಬಿನ್ ಅಲ್ ಅಸ್‌ರನ್ನು ನೇಮಿಸಲಾಯಿತು.

ಒಟ್ಟು 34ರಲ್ಲಿ ಫಿತ್ವಾಕೋರ ಗುಂಪು ಗವರ್ನರರ ಮೇಲೆ ಪುನಃ ಪಿತೂರಿ ನಡೆಸಿದರು. ಖಿಲಾಫರಿಗೆ ಗವರ್ನರ್ ವಿರುದ್ಧ ಹಲವು ದೂರುಗಳು ಬಂದದ್ದರಿಂದ ಖಿಲಾಫಾ ಉಸ್ತಾನ್(ರ)ರವರು ತಕ್ಷಣ ಅವರನ್ನು ಬದಲಿಸಿ ಅಬೂ ಮೂಸಲ್ ಅಶ್‌ಹರಿ(ರ)ರನ್ನು ಇರಾಕಿನ ನೂತನ ಗವರ್ನರ್ ಆಗಿ ನೇಮಕಗೊಳಿಸಿದರು.

## ಅಜರ್‌ಬೈಜಾನ್ ಮತ್ತು ಅರ್ಮೇನಿಯಾದ ದಂಗೆ:

ಖಿಲಾಫಾ ಉಮರ್(ರ)ರವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ,

ಅಜರ್‌ಬೈಜಾನ್ ಮತ್ತು ಅರ್ಮೇನಿಯಾ ಗಳನ್ನು ವಶಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಅವರ ಮರಣಾನಂತರ ಇಸ್ಲಾಮಿ ರಾಜ್ಯದ ವಿರುದ್ಧ ಜನರು ದಂಗೆಯೆದ್ದರು. ದಂಗೆಯೆದ್ದ ಜನರನ್ನು ಸದೆ ಬಡಿಯುವಂತೆ ಅಂದು ಕೂಫಾದ ಗವರ್ನರ್ ಆಗಿದ್ದ ವಲೀದ್‌ಹಾನ್ ಉಬೈದ್‌ರೊಡನೆ ಖಿಲಾಫಾ ಉಸ್ತಾನ್(ರ)ರವರು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದರು. ಖಿಲಾಫರ ಆದೇಶ ಸಿಕ್ಕಿಡಾಕ್ಷಣ ವಲೀದ್‌ಹಾನ್ ಉಬೈದ್‌ರವರು ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ದಂಗೆ

ಕೋರರನ್ನು ಸದೆಬಡಿದು ಆ ಪ್ರಾಂತ್ಯವನ್ನು ಮರುಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಪಡಿಸಿದರು. ಇದು ಒಟ್ಟು 26ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಘಟನೆಯಾಗಿದೆ. ಆದೇ ವೇಳೆ ಮುಅವಿಯ್ಯಾ(ರ)ರವರು ರೋಮನರನ್ನು ಎದುರಿಸಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಹಬೇಶ್‌ನು ಮುಸ್ಲಿಮರವರ ನೇತೃತ್ವದ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಟ್ಟರು. ಆ ಸೈನ್ಯವು ಹಲವು ಕೋಟಿಗಳ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಿ ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಇದನ್ನು ಕಂಡು ರೋಚಗಿದ್ದ ರೋಮನ್ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಕಾನ್‌ಸ್ಟೆಂಟ್-2ನು ಮುಸ್ಲಿಮರ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಲು 80 ಸಾವಿರ ಮಂದಿಯ ಬೃಹತ್ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದನು. ರೋಮನರ ಬೃಹತ್ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ತಮ್ಮ ಸೇನೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವಂತೆ ಮುಅವಿಯ್ಯಾ(ರ)ರವರು ಖಿಲಾಫಾ ಉಸ್ತಾನ್(ರ)ರವರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆದರು. ತಕ್ಷಣ ಖಿಲಾಫರು ಈ ಕುರಿತು ವಲೀದ್‌ಹಾನ್ ಉಬೈದ್‌ರವರಿಗೆ ಆದೇಶ ವಿತ್ತರು. ಅಜರ್‌ಬೈಜಾನ್‌ನನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿ ಹಿಂತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದ ವಲೀದ್‌ರವರಿಗೆ ಖಿಲಾಫರ ಪತ್ರ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಕೂಡಲೇ ಸಲ್ತಾನುಹ್‌ನು ರಬೀಅರವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ 8 ಸಾವಿರ ಸೈನಿಕರನ್ನು ಅರ್ಮೇನಿಯಾಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಉಭಯ ಸೇನಾ ಪಡೆಗಳ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಭೀಕರ ಯುದ್ಧ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅರ್ಮೇನಿಯಾವನ್ನು ಆವರಿಸಿತು. ಅರ್ಮೇನಿಯಾವನ್ನು ವಶ ಪಡಿಸಿದ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಸೇನೆ ಬಳಿಕ ಅರಾನ್ ಮತ್ತು ಗರ್ಜ್ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಖಸಿಯಾ ಮೈನರ್‌ನ್ನು ಜಯಿಸಿದರು. ಒಗೆ ಒಟ್ಟು 26ರ ಕೊನೆ ಯಲ್ಲಿ ಕೋಕಸಸ್ ಮೌಂಟನ್ಸ್ ಮುಸ್ಲಿಮ್

ಆಡಳಿತದ ಅಧೀನಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಇರಾನಿನ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಅಫಘಾನಿಸ್ತಾನದ ಜಯ:

ಇರಾನಿನ ಆಡಳಿತವು ಬಸ್ತಾದ ಗವರ್ನರ್ ಅಧೀನದಲ್ಲಿತ್ತು. ಉಮರ್(ರ)ರವರ ವಘಾತ್‌ನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಬೂ ಮೂಸಲ್ ಅಶ್‌ಹರಿ(ರ)ರವರು ಬಸ್ತಾದ ಗವರ್ನರ್ ಆಗಿದ್ದರು.

ಅಬೂ ಮೂಸಲ್ ಅಶ್‌ಹರಿಯ ವರು ಕುರಿತರ ಪರವಾಗಿದ್ದಾರೆಂಬ ಸುಳ್ಳು ಆಪಾದನೆ ಹೊರಿಸಿ ಬಸ್ತಾದ ಜನರು ಖಿಲಾಫರಿಗೆ ದೂರು ಕೊಟ್ಟರು. ಕೊನೆಗೆ ಖಿಲಾಫಾ ಉಸ್ತಾನ್(ರ)ರವರು ಅಬೂಮೂಸಲ್ ಅಶ್‌ಹರಿಯ ವರನ್ನು ಮದೀನಾಕ್ಕೆ ಕರೆಸಿ ಅಬ್ದುಲ್ಲಾಹ್ ಬಿನ್ ಅಮೀರ್(ರ)ರನ್ನು ಬಸ್ತಾದ ಗವರ್ನರ್ ಆಗಿ ನೇಮಿಸಿದರು.

ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿದಂತೆ ಉಮರ್(ರ)ರವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪರ್ಷಿಯನ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮುಸ್ಲಿಮರು ಗೆದ್ದಿದ್ದರು. ಆಗ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಯುರಘ್‌ಗರ್ಡ್ ಬಾಲ್ಯ(ಈಗ ಅಫಘಾನಿಸ್ತಾನದಲ್ಲಿದೆ)ಗೆ ಪಶಾಯನ ಗೈದಿದ್ದ. ಖಿಲಾಫಾ ಉಮರ್(ರ)ರವರ ಮರಣಾನಂತರ ಗಡೀಪಾರಾಗೊಂಡಿದ್ದ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು ಇಸ್ಲಾಮೀ ರಾಜ್ಯದ ವಿರುದ್ಧ ದಂಗೆಯೇಳಲು ಗಡೀಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳ ದಂಗೆಕೋರರನ್ನು ಹುರಿದುಂಬಿಸಿದನು. ದಂಗೆಕೋರರ ಹುಟ್ಟಡಗಿಸಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಖಿಲಾಫಾ ಉಸ್ತಾನ್(ರ)ರವರು ಉಬೈದ್‌ಹಾನ್ ಬಿನ್ ಮುಮಾರ್‌ರವರನ್ನು ನೇಮಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಅವರಿಂದ ನೀತಿತ ಫಲಿತಾಂಶ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅವರು ಹುತಾತ್ಮರಾದರು. ಅವರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಬ್ದುಲ್ಲಾಹ್ ಬಿನ್ ಅಮೀರನ್ನು ನೇಮಕಗೊಳಿಸಿ ದಂಗೆಕೋರರನ್ನು ಸದೆಬಡಿಯಲು ಖಿಲಾಫರು ಆದೇಶಿಸಿದ್ದರು. ಅಬ್ದುಲ್ಲಾಹ್ ಬಿನ್ ಅಮೀರ(ರ)ರವರು ದಂಗೆಕೋರರನ್ನು ಸದೆಬಡಿದು ಒಪ್ಪಣ್ಣೆ, ಗರನ್ನಾ, ಹೇರತ್, ಕಾಬೂಲ್ ಮತ್ತು ಬಾಲ್ಯನ್ನು ಗೆದ್ದುಕೊಂಡರು. ಒಗೆ ಅಫಘಾನಿಸ್ತಾನ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮುಸ್ಲಿಮರ ವಶವಾಯಿತು. ಆ ಬಳಿಕ ಅವರು ಸಮರ್‌ಕಂಡ್, ತಾಷ್ಕೆಂಟ್, ಸೆಸ್ಟಾನ್, ಅರ್ಜಿಯಾನ್ ಮತ್ತು ತುರ್ಕ್‌ಮೆನಿಸ್ತಾನಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡರು. ಖುರಸ್ತಾನ್ ಮತ್ತು ತಬ್ರಿಸ್ತಾನ್‌ಗಳ ಜಯ:

ಒಟ್ಟು 30ರಲ್ಲಿ ಕೂಫಾದ ಹೊಸ ಗವರ್ನರ್ ಆಗಿ ನೇಮಕಗೊಂಡ ಸಲದ್‌ಹಾನ್ ಅಸ್‌ರವರು ತನ್ನ ಸೇನಾ ಪಡೆಯನ್ನು ಮಿರ ಸಾನ್‌ನ ಕಡೆಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದರು. ಆದರಲ್ಲಿ ಆಫ್ರಿಕಾ ದಂಡ ಯಾತ್ರೆಯಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿದ ಹಲವು ಪ್ರಮುಖರಿದ್ದರು.



# ಜನಮನ್ನಣೆಗಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸತ್ಕರ್ಮಗಳು ಅಲ್ಲಾಹನ ಬಳಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಡದು

ಮಸೀದಿಯಲ್ಲಿ ಗುಂಪುಗೂಡಿ ಕುಳಿತು ದಿಕ್ರ ಹೇಳಿ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದ ಜನರ ಬಳಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬರು ಧಾವಿಸಿ ಬಂದು ಗಂಭೀರ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ: "ನೀವೆಸಗಿದ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ನೋಡಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಯಾವುದೇ ಒಳತುಗಳು ನಷ್ಟವಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾನು ಭರವಸೆ ನೀಡುತ್ತೇನೆ. ಪ್ರವಾದಿ ಮುಹಮ್ಮದ್ (ಸ)ರವರ ಸಮುದಾಯವೇ, ಎಷ್ಟು ಸುಲಭವಾಗಿ ನಿಮಗೆ ನಾಶ ಬಂದೊದಗಿತು! ಪ್ರವಾದಿ(ಸ)ರವರ ಅನುಚರರು ಇನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರವಾದಿ(ಸ)ರವರು ಧರಿಸಿದ ವಸ್ತ್ರಗಳು ಹರಿದು ಹೋಗುವಷ್ಟು ಸಮಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರು(ಸ) ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದ ಪಾತ್ರೆಗಳು ಒಡೆದು ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟು ಬೇಗ ನೀವು ಆ ಮಹಾನ್ ಪ್ರವಾದಿ(ಸ)ರವರು ತೋರಿಸಿದ ಹಾದಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಂತೆ ವರ್ತಿಸತೊಡಗಿದಿರಾ?"

ನಮಾಝ್‌ನ ವೇಳೆಗಾಗಿ ಕಾಮ ಮಸೀದಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಸಮಯವನ್ನು ಸದುಪಯೋಗ ಪಡಿಸೋಣವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಗುಂಪುಗೂಡಿ ಕುಳಿತು ದಿಕ್ರ, ತಸ್‌ಬೀಹ್ ಹೇಳಿ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದ ಜನರೊಡನೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಹಾಬಿಪರ್ಯಾಯರಾದ ಅಬ್ದುಲ್ಲಾ ಒಹ್‌ನು ಮಸ್‌ಜಿದ್‌(ರ)ರವರು ಬಿದ್‌ಅತ್‌ನ ಕುರಿತಾಗಿ ತಾಕೀತು ಮಾಡಿ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ ಮೇಲೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದು. ಸದು ದೈವಪೂರ್ವಕವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹಾ ಪ್ರವಾದಿ(ಸ)ರವರ ಚರ್ಯೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಆಚಾರಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರುವುದು ಇಸ್ಲಾಮಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಬಾಹಿರವೆಂದು ಈ ಘಟನೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತವೆಯಲ್ಲದೆ, ತಾವೆಸಗುವ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕುವುದರಿಂದ ಆತ್ಮಶುದ್ಧಿ ಮರಳಿ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ

ದೆಂಬ ಪಾಠವೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದೆ.

ತಾವು ಮಾಡಿದ ಸತ್ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಹಾಕಿ ಜನರ ಮಧ್ಯೆ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡ ಬಯಸುವವರೇ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು. ಬಡವರಿಗೇನಾದರೂ ಸಹಾಯ ನೀಡಿದರೆ ಅದನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಪಡಿಸಲು ಸಹಾಯ ನೀಡಿದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಖರ್ಚು ಮಾಡುವರಿದ್ದಾರೆ. ಸತ್ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನಿಂದ ಪ್ರತಿಫಲ ಸಿಗಬೇಕೆಂದು ಆಗ್ರಹಿಸುವ ಬದಲು ಜನಮನ್ನಣೆಗೆ ಗಿಚ್ಚಿಸಬೇಕೆಂಬ ದುರಾಭಿಲಾಷೆಯೇ ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರಣ. ಜನಮನ್ನಣೆಗಾಗಿ ಮಾಡುವ ಯಾವುದೇ ಸತ್ಕರ್ಮಗಳು ಅಲ್ಲಾಹನ ಬಳಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ತಾನು ಬಹಳಷ್ಟು ಸತ್ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂಬ ಆತ್ಮ ಪ್ರಶಂಸೆ ಆತನನ್ನು ಅಹಂಕಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಸತ್ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನವೆಂದು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ವಿನಾಶಕಾರಿಗಳಾಗುವುದು ಈ ಅಹಂಕಾರದಿಂದಾಗಿದೆ.

ತಾನು ಭಾರೀ ಸತ್ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿದನೆಂಬ ಅಹಂಭಾವ ತೋರುವ, ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿಯೂ ಅಧಿಕಾರ ಗಿಟ್ಟಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಸತ್ಕರ್ಮ ಗೈಯುವ ಮತ್ತು ವಾಗ್ದಾನ ನೀಡಿ ವಂಚಿಸುವ ಕಪಟಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಾಹು ಮೆಚ್ಚುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಅಲ್ಲಾಹನ ಪ್ರತಿಫಲ ಪಡೆಯುವ ಬದಲು ಅಲ್ಲಾಹನ ಕ್ರೋಧಕ್ಕೀಡಾಗಿ ವಿನಾಶಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡುವರು. ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ಸದುಪದೇಶಗಳೂ ಫಲ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾರಣ ತಮಗೆಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತಿದೆ. ತಾನು ಹೇಳಿದ್ದೇ ಸರಿ, ತನಗೆ ಯಾರೂ ಹೇಳಿ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬ ದುರಹಂಕಾರ ಅವರನ್ನು ದಾರಿಗಡಿಸುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯಿಕ ಒತಾಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಡೆಗಣಿಸಿ, ವ್ಯಕ್ತಿ

ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಬೆಳೆಸುವ ಮಂದಿಯ ಪ್ರೇರಕ ಶಕ್ತಿ ಇದೇ ಆಗಿದೆ. ಈ ಮಂದಿಗೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಉಂಟಾಗುವುದು ಪ್ರಯಾಸಕರ.

ಸತ್ಕರ್ಮವಿಶ್ವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಾಗಿದೆ. ವಿನಯ ಶೀಲರಿಗೆ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಉಂಟಾದೀತು. ತನ್ನಿಂದೇನಾದರೂ ದೋಷ ಸಂಭವಿಸಬಹುದೇ ಎಂಬ ಚಿಂತೆಯಾವಾಗಲೂ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರಬೇಕು. ತಾನು ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತ ಮೇಲೆ ಎಂಬ ಅಹಂಭಾವವಿರಬಾರದು. ಅದಾಗಿತ್ತು ಪೂರ್ವಿಕರ ಮಾರ್ಗ. ಮೇಲೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ ಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಅಬ್ದುಲ್ಲಾ ಒಹ್‌ನು ಮಸ್‌ಜಿದ್‌(ರ)ರವರು ಹೇಳಿದ್ದು ಇದೇ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.

ನಾವು ಮಾಡುವ ಸತ್ಕರ್ಮಗಳ ಲೆಕ್ಕ ಕೂಡಿಸಿ ಯಾರ ಮುಂದೆಯೂ ಹೇಳಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯಾರ ಪ್ರಶಂಸೆಯನ್ನೂ ಅಶಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಅಲ್ಲಾಹು ಎಣಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದರ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಅವನೇ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ನಾವೆಸಗುವ ಪಾಪಗಳ ಎಣಿಕೆಯ ಕುರಿತು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸ್ವಯಂ ಚಿಂತಿತರಾಗಬೇಕು. ಈ ಚಿಂತೆ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದ ಯೋಚನೆ ಮೂಡಿಸುತ್ತದೆ. ಕ್ರಮೇಣ ಆತ್ಮಶುದ್ಧಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ವಿನಯಶೀಲನಾಗಿಯೂ ಸತ್ಕರ್ಮವಿಶ್ವಾಸಿಯಾಗಿಯೂ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

**ಡಾ. ಡಾ. ಕು. ಕಮರುನ್‌ನಿಸಾ, ಕೊಣಾಜೆ**

## ಧರ್ಮನಿಷ್ಠ ಬಲಿಷ್ಠರು

(9ನೇ ಪುಟದಿಂದ)

ಅವರೊಂದಿಗೆ ಹಸನ್, ಹುಸೈನ್, ಅಬ್ದುಲ್ಲಾಹ್ ಬಿನ್ ಅಬ್ದಾಸ್ ಮತ್ತು ಅಬ್ದುಲ್ಲಾಹ್ ಬಿನ್ ಉಮರ್(ರ)ರವರು ಕೂಡಿಕೊಂಡರು. ಅದೇ ವೇಳೆ ಬಸ್ಸಾದ ಗವರ್ನರ್ ಅಬ್ದುಲ್ಲಾಹ್ ಬಿನ್ ಅಮಿರ್‌ರವರು ತನ್ನ ಸೈನ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ತಲುಪಿದರು. ಅಮಿರ್‌ರವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ತಲುಪುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲೇ ಸಲಹಾಚಾನು ಆಸರ ವರು ಹಲವು ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ತಬ್ಲಿಸ್ತಾನ ಮತ್ತು ಜರ್ಜಾನ್‌ಗಳು ಸೇರಿದ್ದವು. ಒಟ್ಟು 31ರಲ್ಲಿ ಜನ ದಂಗೆಯೆದರೆಂಬ ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿದ ಅಬ್ದುಲ್ಲಾಹ್ ಬಿನ್ ಅಮಿರ್(ರ)ರವರು ಸೈನ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಧಾವಿಸಿ ಉಳಿದಿದ್ದ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನೂ ಸ್ವಾಧೀನ

ಪಡಿಸಿದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಮಿರಾಸಾನ್ ಪ್ರದೇಶವೂ ಸೇರಿತ್ತು.

ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಗಡಿಪಾರಾಗಿದ್ದ ಪರ್ಷಿಯನ್ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಯರಘ್‌ಗ್ನಿಡ್ ತುರ್ಕ್‌ಮೆನಿ ಸ್ಲಾನ್‌ಗೆ ತಲುಪಿದನು ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಸೈನಿಕರನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಲು ಯತ್ನಿಸಿದನು. ಆದರೆ ಆತ ಸಿಸ್ತಾನಿನಲ್ಲಿ ಮುಸ್ಲಿಮರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪರಾಜಯ ಗೊಂಡು ಓಡಿ ಹೋದನು. ಅವನಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ಒದಗಿಸುವುದಾಗಿ ಭರವಸೆ ಕೊಟ್ಟು ತುರ್ಕ್ ಮುಖಂಡ ನೈರಘ್‌ಖಾನ್ ಬಾನ್ ಬಳಿಗೆ ತೆರಳುತ್ತಿದ್ದಾಗ ದಾರಿ ಮಧ್ಯೆ ದರೋಡೆಕೋರರ ತಂಡವೊಂದು ಹಣ ಮತ್ತು ಆಭರಣಕ್ಕಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಕೊಂದು ಹಾಕಿವಂತು. ಒಳಗೆ ಪರ್ಷಿಯನ್ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಯರಘ್‌ಗ್ನಿಡ್ ದುರಂತ ಅಂತ್ಯ ಕೈಡಾದನು. (ಮುಂದುವರಿಯುವುದು)



**ನುರ್ದಿನ್ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಶಿಥಿಲತೆ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಶಿಯಾಯಿನಾಮೆ!**

(7ನೇ ಪುಟದಿಂದ)

ಆದರೆ ಶಿಯಾಗಳ ಉದ್ದೇಶ ಅದಲ್ಲ. ಹುಸೈನ್ (ರ)ರವರ ಪರ್ಷಿಯನ್ ಪತ್ನಿಯರ (ಹುಸೈನ್(ರ) ರವರ ಒಬ್ಬ ಪತ್ನಿ ಕೊನೆಯ ಪರ್ಷಿಯನ್ ಚಕ್ರ ವರ್ತಿ ಯರಘ್‌ಜುಡ್ ತತ್ವೀಯನ ಮಗಳು) ಮಕ್ಕಳ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಪರ್ಷಿಯನ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯನ್ನು ದೃಢ ಪಡಿಸುವುದೇ ಇವರ ನಿಗೂಢ ಉದ್ದೇಶ. ಶಿಯಾಗಳು ಪರ್ಷಿಯಾದವರಾದ ಸಲ್ಮಾನುಲ್ ಫಾರಿಸಿಯವರಿಗೆ ಅಮಿತ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ನೀಡುತ್ತಾರಲ್ಲದೆ, ಅವರಿಗೆ ಮಹ್ಲ್ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿರುವ ನಂಬುತ್ತಾರೆ. (ರಿಜಾಲಲ್ ಕಬ್ಲಿ, ಪುಟ

21) ಕೆಲ ಉಗ್ರ ಶಿಯಾಗಳು ಸಲ್ಮಾನುಲ್ ಫಾರಿಸಿ ಯವರಿಗೆ ವಿವಿಕ್ತವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಇಮಾಮರ ಕುರಿತುಗಳನ್ನು ದರ್ಗಾ ಮಾಡಿ ಪ್ರಜೆ ಸುವುದು ಶಿಯಾಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಆರಾಧನೆಯಾಗಿದೆ.

ಅಲ್ಲಾಹನ ಪ್ರವಾದಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ತಮ್ಮ ಇಮಾಮರಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ನೀಡುವ ಪ್ರವಾದಿ ಮುಹಮ್ಮದ್(ಸ) ರ ಸಹಾಬಿಗಳನ್ನೂ ಪತ್ನಿಯರನ್ನೂ ಸತ್ಯನಿಷ್ಠೆಗಿಳಿದು ಸಾರುವ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಮಿನ ತತ್ವಾಧಾರಗಳನ್ನು ಕಾಲದಿಗೆ ಹಾಕಿ ತಾವೇ ರಚಿಸಿದ ತತ್ವಾಧಾರಗಳನ್ನು ಧರ್ಮ ವಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ವೇಷ

ಹಾಕಿ ಅಭಿಮಾನಿಸುತ್ತಿರುವ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಪರಮ ಶತ್ರುಗಳಾದ ಶಿಯಾಗಳೊಂದಿಗೆ ನೆಂಟಸ್ತಿ ಕುದುರಿಸಿ ಅವರ ಆದರ್ಶವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವ ಕುಬೂರಿ ಸುನ್ನಿ ಗಳು ಶಿಯಾಗಳ ಇನ್ನೊಂದು ಅವತಾರವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಯಹೂದಿ ನಸಾರಾಗಳಿಂದ ವಂಶಪರಂಪರೆಯಾಗಿ ಶಿಯಾಗಳಿಗೆ ಹಸ್ತಾಂತರಗೊಂಡಿರುವ ದರ್ಗಾ ರಾಧನಾ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಪಿತೃಜ್ಞತೆ ಸೊತ್ತಾಗಿ ಸುನ್ನಿಗಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಈ ಸೊತ್ತನ್ನು ಇಕೆ, ಎಪಿ, ಶಾಫಿ, ಹನಫಿಗಳೆಂಬ ಶಿಯಾ ಸಂತತಿಗಳು ಪಾಲು ಗಟ್ಟಿ ಭರ್ಜರಿ ಗೋರಿ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ದರ್ಗಾಪೂಜಕ ಬಣಗಳೆಲ್ಲವೂ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಏಕದೇವ ಸಿದ್ಧಾಂತ(ತೌಹೀದ್)ಕ್ಕೆ ಮಸಿ ಬಳಿದು ಹೊರ ಹೋದ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ನಾಮಧಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹವರನ್ನೇ ಅಲ್ಲಾಹು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಕರೆದಿದ್ದಾನೆ.

ಇಸ್ಲಾಮಿಗಾಗಿ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನೂ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿ ಸ್ವರ್ಗದ ವಕ್ಕೀದಾರರೆಂದು ಅಲ್ಲಾಹನ ಪ್ರಶಂಸೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾದ ಮಹಾನ್ ಸಹಾಬಿಗಳನ್ನು

ಟೀಕಿಸಿ ಶಿಯಾ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಬರೆದ ಹಲವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಭಾಷಾಂತರಿಸಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಮೌದೂದಿಗಳ ಕೃತ್ಯ ವನ್ನೂ ಅಲ್ಲಗಳೆಯಲಾಗದು. ಇಮಾಮ್ ಖೋಮೇನಿ ನೇತೃತ್ವದ ಇರಾಕಿನ ಶಿಯಾ ಕ್ರಾಂತಿ ಯನ್ನು ಮುಕ್ತ ಕಂಠದಿಂದ ಪ್ರಶಂಸಿಸಿದ ಮೌದೂದಿಗಳು ಕೂಡಾ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಜಗತ್ತಿನ ಶಿಥಿಲತೆ ಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮದಾದ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು.

ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ವಾಸ್ತವಿಕತೆಗಳತ್ತ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಜಗತ್ತು ಕಣ್ಣೋಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಶಿಥಿಲತೆ ಬಿತ್ತಿದವರು ಯಾರು? ಸಚ್ಚರಿತರಾದ ಸಹಾಬಿಗಳನ್ನೂ ಸಹಾಬಿ ವನಿತೆಯರನ್ನೂ ಅಪಾಚ್ಯವಾಗಿ ನಿಂದಿಸಿ ಅವ ಹೇಳಿನ ಮಾಡಿದವರೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಕುದುರಿಸಿದವರು ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಿ ಆಲಂಕರಿಸಿದವರು ಯಾರು? ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಜಗತ್ತು ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟ ಪಾತಿಯಾಗಿ ಚಿಂತೆಗೇಳಿ.

## ಅಧ್ಯಾಯ - 4 ಅನ್ನಿಸಾ

ಒಟ್ಟು ಸೂಕ್ತಗಳು: 176

ಮಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಅವತೀರ್ಣಗೊಂಡದ್ದು

ಪ್ರಕಟಿತ ಸೂಕ್ತಗಳು: 5, 6, 7, 8

6 وَلَا تَوْتُوا الشُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَمًا وَارْزُقُوهُمْ فِيهَا وَاكْسُوهُمْ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا

6 وَابْتَلُوا الْيَتَامَىٰ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنْ آنَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَكُلُوهَا إِسْرَافًا وَبِدَارًا أَنْ يَكْبَرُوا وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْعَوْفَ وَمَنْ كَانَ فَقِيرًا فَلْيَأْكُلْ بِالْمَعْرُوفِ فَإِذَا دَفَعْتُمْ إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ فَأَشْهَدُوا عَلَيْهِمْ وَكَفَىٰ بِأَلْيَسَاءَ حَرِيبًا

7 لِلزَّيْطِ نَصِيبٌ وَمِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَفْرُوضًا

6 وَإِذَا حَضَرَ الْقِسْمَةَ أُولُو الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالسَّكِينُ فَارْزُقُوهُمْ مِنْهُ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا

ಒಂದು ಅಸ್ತಿತ್ವ	ನಿಮಗೆ	ಅಲ್ಲಾಹು	ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುವ	ನಿಮ್ಮ ಸೊತ್ತುಗಳನ್ನು	ತೀಗೇಡಿಗಳಿಗೆ	ಮತ್ತು ನೀವು ಕೊಡಬೇಡಿರಿ
ಗೌರವದ	ಮಾತನ್ನು	ಅವರೊಡನೆ	ಮತ್ತು ಹೇಳಿ	ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಬಟ್ಟೆಬರೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿರಿ	ಅದರಿಂದ	ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಆಹಾರವನ್ನು ಕೊಡಿರಿ
ಒಂದು ವೇಳೆ ನೀವು ಕಂಡರೆ	ವಿವಾಹ (ಪ್ರಾಯ)ಕ್ಕೆ	ಅವರು ತಲುಪಿದರೆ	ಹಾಗೆ, ವರಿಗೆ	ಅನಾಥರನ್ನು	ನೀವು ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತೀರಿ	
ಅದನ್ನು ನೀವು ತಿನ್ನಬಾರದು	ಅವರ ಸೊತ್ತುಗಳನ್ನು	ಅವರಿಗೆ	ಅಗ ನೀವು ಕೊಡಿರಿ	ಕರ್ತವ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು	ಅವರಲ್ಲಿ	
ಅವನು ಮಾನ್ಯತೆ ಪಾಲಿಸಲಿ	ಧನಿಕ	ಯಾರಾದರೂ ಆಗಿದ್ದರೆ	ಅವರು ದೊಡ್ಡವರಾಗುವರೆಂದು	ಅತುರದಿಂದ	ಮಿತಿ ಮೀರಿದವರಾಗಿ	
ಅವರಿಗೆ	ಅದರ ನೀವು ವಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರಿ	ಸದಾಚಾರ ಅನುಸರಿಸಿ	ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಅವನು ತನ್ನಲ್ಲಿ	ಬಡವ	ಮತ್ತು ಯಾರಾದರೂ ಆಗಿದ್ದರೆ	
ಅಕ್ಕೆ ನೋಡುವವನಾಗಿ	ಅಲ್ಲಾಹು	ಸಾಕು	ಅವರ ಮೇಲೆ	ಅಗ ನೀವು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿಸಿರಿ	ಅವರ ಸೊತ್ತುಗಳನ್ನು	
ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ	ಮತ್ತು ಆಪ್ತ ಕುಟುಂಬದವರು	ಮಾತಾಪಿತರು	ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವುದರಲ್ಲಿ	ಪಾಲು	ಪುರುಷರಿಗೆ	
ಅದರಿಂದ	ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವುದರಲ್ಲಿ	ಮತ್ತು ಆಪ್ತ ಕುಟುಂಬದವರು	ಮಾತಾಪಿತರು	ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವುದರಲ್ಲಿ	ಪಾಲು	
			ನಿಗದಿತವಾದ	ಪಾಲು	ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಾದ	
ಅವರಿಗೆ ನೀವು ಕೊಡಿರಿ	ಮತ್ತು ಬಡವರು	ಮತ್ತು ಅನಾಥರು	ಸಂಬಂಧಿಕರು	ಪಾಲು ಮಾಡುವಲ್ಲಿ	ಮತ್ತು ಹಾದಿರದವರಲ್ಲಿ	
	ಗೌರವದ	ಮಾತುಗಳನ್ನು	ಅವರೊಡನೆ	ಮತ್ತು ನೀವು ಹೇಳಿ	ಅದರಿಂದ	

- ಅಲ್ಲಾಹು ನಿಮಗೆ ಒಂದು ಅಸ್ತಿತ್ವವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಸೊತ್ತುಗಳನ್ನು ನೀವು ತೀಗೇಡಿಗಳಿಗೆ (ಬಿಟ್ಟು) ಕೊಡಬೇಡಿರಿ. ಆದರೆ ಅದರಿಂದ ನೀವು ಅವರಿಗೆ ಆಹಾರ ಹಾಗೂ ಬಟ್ಟೆಬರೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿರಿ ಮತ್ತು ಅವರೊಡನೆ ಗೌರವದ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿರಿ.
- ಅನಾಥರು ವಿವಾಹ(ಪ್ರಾಯ)ಕ್ಕೆ ತಲುಪುವ ತನಕ ಅವರನ್ನು (ಅವರ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು) ನೀವು ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತೀರಿ. ಆಗ ಅವರಲ್ಲಿ ನೀವು ಕರ್ತವ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕಂಡರೆ ಅವರ ಸೊತ್ತುಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ(ವಹಿಸಿ)ಕೊಡಿರಿ. ಮತ್ತು ಅವರು ದೊಡ್ಡವರಾಗುವರೆಂದು (ಹದರಿ) ನೀವು ಮಿತಿಮೀರಿದವರಾಗಿ ಅದನ್ನು ಅತುರದಿಂದ ತಿಂದು ಬಿಡಬೇಡಿರಿ (ಅನಾಥರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ) ಧನಿಕನಾಗಿದ್ದರೆ ಅವನು (ಅನಾಥರ ಸೊತ್ತಿನಿಂದ ಏನನ್ನೂ ತೆಗೆಯದೆ) ಮಾನ್ಯತೆ ಪಾಲಿಸಲಿ ಮತ್ತು ಯಾರಾದರೂ ಬಡವನಾಗಿದ್ದರೆ ಅವನು ಸದಾಚಾರದನ್ವಯ (ಕನಿಷ್ಠವೇತನದ ರೂಪದಲ್ಲಿ) ತಿನ್ನಲಿ. ಆದರೆ ಅವರ ಸೊತ್ತುಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ನೀವು (ವಹಿಸಿ) ಕೊಡುವಾಗ (ಸೂಕ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು) ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅಕ್ಕೆ ನೋಡುವವನಾಗಿ ಅಲ್ಲಾಹನೇ ಸಾಕು.
- ಮಾತಾಪಿತರೂ ಆಪ್ತ ಬಂಧುಗಳೂ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವುದರಲ್ಲಿ (ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ) ಪುರುಷರಿಗೆ ಪಾಲಿದ ಮತ್ತು ಮಾತಾಪಿತರೂ ಆಪ್ತ ಬಂಧುಗಳೂ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೂ ಪಾಲಿದೆ. ಅಂದರೆ (ಸಂಪತ್ತು) ಕಡಿಮೆಯಿರಲಿ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿರಲಿ (ಅದು) ನಿಗದಿತವಾದ ಒಂದು ಪಾಲು.
- (ಸಂಪತ್ತನ್ನು) ಪಾಲುಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಕರು, ಅನಾಥರು ಮತ್ತು ನಿರ್ಗತಿಕರು ಹಾದಿರದವರ ಅವರಿಗೆ ಅದರಿಂದ (ಏನಾದರೂ) ಕೊಡಿರಿ ಮತ್ತು ಅವರೊಡನೆ ಗೌರವದ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿರಿ.



Name &amp; Address:

**PAVITHRA SANDESHA***Kannada Fortnightly*

Polymer House, 2nd Floor, Nellikai Road, Mangalore - 575 001

Regd. With RNI No.: 63987/96

Postal Regd. No. KA/SK/MNG/160/2015-2017

Licenced to Post without prepayment Licence No.

WPP/SK/MNG-104/2015-2017

Posted at Head Post Office, Mangalore.

Posting Date: 13th &amp; 28th of Every Month

Publication Date: 10th &amp; 25th Every Month

**ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಲ್ಲಿ**

(8ನೇ ಪುಟದಿಂದ)

ನಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಟದ ತುತ್ತು ಒಂದಗುಳು ಕೆಳಗೆ ಬೀಳಿಸಲೂ ಬಿಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದಕ್ಕಾಗಿ ನರಕದ ಭಯವನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಾಹನ ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಹೆದರಿ ಮಕ್ಕಳು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಆಹಾರ ಸೇವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಸಿವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಗೊತ್ತೇ ಇಲ್ಲ.

ಪ್ಲೇಟ್ ತುಂಬಾ ಆಹಾರ ತುಂಬಿಸಿಕೊಡುವ



ಅಮ್ಮಂದಿರು, ಅರ್ಧಂಬರ್ಧ ತಿಂದು ಉಳಿದ ಆಹಾರವನ್ನು ಹಾಳುಗಡಹುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಮಕ್ ಕಿಮಕ್ ಅನ್ನದೆ ಸಾಧ್ಯ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

ವೊನ್ನೆ ಸ್ನೇಹಿತರೊಬ್ಬರು ಕಳುಹಿಸಿದ ವೀಡಿಯೋ ಒಂದನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಬೆಚ್ಚಿ ಬೀಳಿಸುವಂತಹ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮನಸ್ಸಿನ ನೆಮ್ಮದಿಯೇ ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಯ್ತು. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪ್ರತೀದಿನ ಹಸಿವಿನಿಂದ ಸಾಯುವ ಜನರ ಸಂಖ್ಯೆ ಒಂದು ಹಸಿ ಚಹಾಕ್ಕಾಗಿ ರೈಲ್ವೇ ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಕುಡಿದಸೆಯುವ ಮಣ್ಣಿನ ಪಾತ್ರೆಗೆ ಮುಗಿದು ಬೀಳುವ ಬಡ ಮಕ್ಕಳು. ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಎಂದರೇನೆಂದೇ ಕಂಡಿರದ ಕೂಸುಗಳು. ಹಸಿವಿನಿಂದ ಕಂಗೆಟ್ಟು ಮೃತ ದೇಹಗಳನ್ನೇ ಮಾರಿ ತಿನ್ನುವ ಜನರು ನಮ್ಮ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ ಎಂದರಿತಾಗ ಕಣ್ಣೀರುತ್ತಿತು.

ಬಡತನದಿಂದ, ಪೋಷಕಾಂಶದ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಸಾಯುವ ಸಾವಿರಾರು ಮಕ್ಕಳಿರುವಾಗ ನಾವು ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕೊಟ್ಟು ಆಹಾರ ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವಲ್ಲಾ ಎಂದುಕೊಂಡು ಬೇಸರವಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಾಹನ ನಮಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸೌಭಾಗ್ಯವನ್ನು ನಾವು ದುರುಪಯೋಗ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. "ನಿರೆಯುವವನು ಹಸಿದಿರುವಾಗ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬು ಉಣ್ಣುವವನು ನನ್ನವನಲ್ಲ" ಎಂಬ ಪ್ರವಾದಿ ವಚನವನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ನಾವ್ಯಾರೂ ಆಹಾರ ಹಾಳುಗಡಹುವ

ದಾಗಲೇ, ಅನಗತ್ಯ ವಿರ್ಚನ್ನಾಗಲೇ ಮಾಡಲಾರವು.

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಹಾರದ ಮಹತ್ವವನ್ನೂ ಹಸಿವಿನ ನೋವನ್ನೂ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೇ ಕಲಿಸಿ ಕೊಡಬೇಕಿದೆ. ನಾವು ಪಟ್ಟ ಕಷ್ಟ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೇಡ ಎಂಬ ಡೈಲಾಗನ್ನು ಬದಿಗಿಟ್ಟು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಮಾಡಿಸದಿರಿ. ಬದಲಿಗೆ ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ. ಆಗದಿದ್ದರೆ ಮೆದುಳು ಚುರುಕಾಗಿರುವ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸಿ.

ಕೆಲ ತಾಯಂದಿರು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ನಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಮೊಬೈಲ್ ಒತ್ತಲು ಗೊತ್ತು. ಟಿವಿ ಚಾನೆಲ್ ಬದಲಾಯಿಸಲು

**ಸದ್ಗುಣಗಳ ಬೀಜ ಬಿತ್ತಿರಿ**

1. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಮಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮ ಸಂಸ್ಕಾರ ನೀಡುವ ಎಂಬ ವಿಶಾಲ ಮನಸ್ಸುತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
2. ಪ್ರಪಂಚದ ಇತರ ಕಡೆ ನಡೆಯುವ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವಯಂ ಆಹಾರವನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡದಿರಲು ಕಲಿಸಿ.
3. ಯಾವುದಾದರೂ ವಸ್ತುವನ್ನು ಖರೀದಿಸಬೇಕೆಂದು ಹಠ ಹಿಡಿದರೆ ಅದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಉಪಯುಕ್ತವೇ ಎಂದು ದೃಢಪಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಹೌದಾದರೆ ಮಾತ್ರ ಖರೀದಿಸಿ, ಇಲ್ಲವೆಂದಾದರೆ ನಯವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ.
4. ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೇ ಹಣ ಸಂಗ್ರಹದ ಅಭ್ಯಾಸ ಬೇಡ. ಆದರೆ ಬದಲು "ಬಿಗಿ ಬ್ಯಾಂಕ್"ನಂತಹ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿ ತಾವಾಗಿಯೇ ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
5. ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುವವರಿಗೆ ದಾನವನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಕೈಯಿಂದಲೇ ಕೊಡಿಸಿ. ಇದರಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಆ ಅಭ್ಯಾಸ ಉಂಟಾಗಬಹುದು.
6. ದುಂದು ವೆಚ್ಚದಿಂದ ತಡೆಯಿರಿ.
7. ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮಾತುಗಳು ಕೇಳಲು ಸೊಗಸು. ಹಾಗೆಂದು ತಪ್ಪಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿ ದಾಗ ಕೂಡಲೇ ತಿದ್ದಿ. ತಪ್ಪು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯಾವತ್ತೂ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಬೇಡ.
8. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿ.
9. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಲಾಕೆರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಚೊತೆಗೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನೂ ಕೊಡಿಸಿ.
10. ಹಿರಿಯರನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು, ಮಾತು ಪಾಲಿಸುವುದು ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಯವಾಗಿಯೇ ತಿಳಿಸಿ ಕಲಿಸಿ ಕೊಡಬೇಕಾದದ್ದು ಹೆತ್ತವರ ಕರ್ತವ್ಯ.
11. ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೇ ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್, ಟ್ಯಾಬ್, ಟಿವಿಯ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು

ಗೊತ್ತು ಎಂದು ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಚಾರ ಅಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ. ಬದಲಿಗೆ ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಬಹುಮುಖ್ಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಹೆತ್ತವರಿರುವ ತಪ್ಪು ಹೆಚ್ಚಿಯಾಗಿದೆ. ಮಗುವಿಗೆ ಹತ್ತು ವಯಸ್ಸಾಗುವ ವರೆಗೆ ಯಾವ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಮಗುವಿನ ಮನದಲ್ಲಿ ತುಂಬುತ್ತೇವೆಯೋ ಆ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಜೀವನ ಪರ್ಯಂತ ಅವರ ಜತೆಯಿರುತ್ತವೆ.

ನಮಗೆ ಸಿಗದೇ ಇದ್ದದ್ದು ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಿಗಲಿ ಎಂಬ ವಾದವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ದುಂದುವೆಚ್ಚದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರೆ ನಾಳೆ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ದುರಭ್ಯಾಸದ ದಾಸರಾದರೆ ಕೊರಗಬೇಕಾದೀತು. ಆದಕ್ಕಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ಬೆಳೆಸಿ.

ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಪುಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸು ಹಸಿ ಮಣ್ಣಿನಂತೆ. ಏನನ್ನು ಬಿತ್ತುತ್ತೇವೆಯೋ ಅದೇ ಬೆಳೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹ, ಪ್ರೀತಿಯ ಬೀಜವನ್ನು ಬಿತ್ತಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನಾಗಿಸೋಣ. ದ್ವೇಷದ ಬೀಜ ಬಿತ್ತಿ ಸಮಾಜ ಕಂಟಕರನ್ನಾಗಿಸುವುದು ಬೇಡ.

**ಡಾ. ಅಬ್ದುಸ್ ಅಹ್ಮದ್**